

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Управление образования администрации Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя
общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской
области»

308510, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Школьная, 1

Телефон (4722) 59-59-39, 59-59-40

razumsosh3@mail.ru

Принято на заседании

Педагогического совета школы

Протокол № 11 от 22.06.2022 г.

Утверждено

Приказом МОУ «Разуменская СОШ № 3»

№ 264 от 31.08.2022 года

Директор школы  С.Батаев



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
объединения
«Юные Инспектора Движения»
(с использованием оборудования Центра "Точка Роста")**

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 7-12 лет

Составил педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Цапаев Сергей Анатольевич

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами (Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей», изложенными в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844, СанПиНов 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», должностными инструкциями педагога дополнительного образования, Уставом.

Программа «ЮИД» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Предназначена для обучающихся в возрасте 7-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Форма обучения – очная.

Тип программы: общеразвивающая

Авторство: авторская модифицированная адаптированная экспериментальная

Программа направлена на развитие навыков безопасного поведения на улице

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в возможности успешного решения вопросов, связанных с развитием у обучающихся универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования, социализацией, нравственно-эстетическим воспитанием детей и подростков, с их профессиональным самоопределением.

Цель программы: Воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

Задачи программы

Обучающие: овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

Развивающие: развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия.
- Воспитать чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.
- Формировать культуру здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра

Оборудование:

Кабинет информатики на базе центра "Точка Роста", ноутбуки с выходом в Интернет, Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации - 1, Набор имитаторов травм и поражений -1 комплект,

Условия набора обучающихся в объединение: принимаются желающие без предъявления требований к уровню образования и способностям.

Наполняемость в группах составляет:– 15 человек.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения – 74 часа в год. Режим и продолжительность учебных занятий в объединении зависят от возраста детей, направленности Программы и соответствует рекомендациям СанПиНом 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 № 41). Занятия проводятся в группах, подгруппах одного возраста или разных возрастных категориях, а также индивидуально.

Для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю: Среда, пятница с 15-00 до 15-45. Форма организации учебного процесса: групповая и индивидуально-групповая

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

- *Образовательной* – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.
- *Культурной* – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.
- *Социальной* – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Система оценки результатов освоения программы: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учебно-тематический план.

Название раздела	Количество часов			Предполагаемый результат
	Общие	Теория	Практика	
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		Мотивация прихода
2 Поселок, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекрестки и их виды. Безопасный путь в школу	12	1	11	Создание макета поселка и путей безопасного движения по нему.
3 История появления автомобиля и ПДД	4	2	2	Знание истории появления автомобилей и ПДД
4 Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.	4	2	2	Знание видов транспорта, различие водителей, пассажиров, пешеходов.
5 Наш друг светофор	4	1	3	Знание и соблюдение сигналов светофора
6 Знакомство с дорожными знаками	20	10	10	Знание дорожных знаков
7 Общие правила перехода дорог. Обязанности пешеходов, пешеходные переходы	9	2	7	Знание и соблюдение правил перехода дорог
8 Где играть?	3	1	2	Знание мест для игр на свежем воздухе.
9. Как вести себя в общественном транспорте	2	1	1	Умение вести себя в общественном транспорте
10. Кто следит за соблюдением ПДД	3	1	2	Иметь представление о службе ГИБДД
11. Развитие внимания,	9	-	9	Развитие внимания,

зрительной памяти, координации и реакции				зрительной памяти, координации и реакции.
12. Посвящение в юные инспектора движения	1	-	1	Подведение итогов 1 года обучения
Итого	74	22	50	

Содержание

- 1. Вводное занятие (2 часа).** Цели и задачи объединения. План работы на год. Правила поведения.
- 2. Поселок в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекресток и их виды. Безопасный путь в школу. (24 часа).** Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части: о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.
- 3. История появления автомобиля и ПДД.(8 часов).** Ознакомить учащихся с историей появления и развития автомобиля и Правил дорожного движения.
- 4. Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.(8 часов).** Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пассажиров и пешеходов.
- 5. Наш друг светофор.(8 часов).** Познакомить школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей. Пешеходов, велосипедов. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора.
- 6. Знакомство с дорожными знаками.(40 часов)** Познакомить учащихся с дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.
- 7. Общие правила перехода дорог . Обязанности пешеходов, пешеходные переходы.(18 часов).** Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах., представление младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.

8. **Где играть?(6 часов)** Формировать представление у школьников о безопасности на дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.
9. **Как вести себя в общественном транспорте(4 часа)** . Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.
10. **Кто следит за соблюдением ПДД (6 часов)**. Познакомить детей с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция», «Дорожно-патрульная служба».
11. **Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции(18 часов)**. Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.
12. **Посвящение в юные инспектора движения(2 часа)**. Итоговое занятие с использованием викторин, ребусов и т.п.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	09	2	С 15-00 До 15-45	Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	Вводное Инструктаж
2.	09	7	С 15-00 До 15-45	Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	Поселок в котором живем.
3.	09	9	С 15-00 До 15-45	Экскурсия. Знакомство с улицами поселка Синий Бор	1	Поселок в котором живем
4.	09	14	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Моя дорога до школы.
5.	09	16	С 15-00 До 15-45	Беседа. Комбинированное занятие	1	Улица и её составление. Дополнить представления детей об улице сведениями: дома имеют разное назначение, в одних живут люди, в других на территории учреждения - магазин, школа, почта. Машины движутся по определенной части улицы.

6.	09	21	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Дорога и её составл Знакомство дете правилами переход дорогу, где нет све Закрепить поведения пешехо улице. Восп бережное отношен всему, что нас ок лес, постройки.
7.	09	23	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Улица, дорога составляющие Рекомендовать род закреплять с детьми об улице, пешехо правилах по пешеходов на улице
8.	09	28	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Перекресток
9.	09	30	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Виды перекрестка
10.	10	5	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Виды перекрестка
11.	10	7	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Безопасный путь в Выяснить гот правильно действо сложившейся си закрепить практ навыки. Закр знаний о родном по
12.	10	12	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Безопасный путь магазин

13.	10	14	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация	1	История появления автомобиля Знакомство с различными видами автомобилей в прошлом
14.	10	19	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация	1	Виды автомобилей
15.	10	21	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	История появления
16.	11	2	С 15-00 До 15-45	Учебная экскурсия	1	Практическое использование ПДД
17.	11	4	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация	1	Какой бывает транспорт Закрепление знаний о видах транспорта, с помощью рисунков, условия для применения детьми знаний на практике. учить рисовать различные виды транспорта, закрепить знания о транспорте. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).
18.	11	9	С 15-00 До 15-45	Учебная экскурсия	1	Виды транспорта Ознакомить детей с правилами этикета и безопасного поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса».

						автобуса троллейбуса», остановки трамвая».
19.	11	11	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация	1	Кого называют вод
20.	11	16	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация	1	Я пассажир, пешех Подчеркнуть обязательность выпо правил доро движения для пеше водителей.
21.	11	18	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация	1	Наш друг светофор Рассказать детям назначении светоф истории его поя Уточнить знания д том, что обоз сигналы све Познакомить дет пешеходным светоф его сигналами.
22.	11	23	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Правила перехода по светофору Привлечь ро, обратить внимание д время прогулок, гд светофор, для че нужен, закрепить п перехода по с светофора.
23.	11	25	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Виды светофоров

24.	11	30	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Правила перехода у Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешехода по улице, дать понятие пешехода, наземный и подземный переход, проезжая часть, тротуар.
25.	12	2	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Знакомство с дорожными знаками
26.	12	7	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Виды дорожных знаков
27.	12	9	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Дорожные знаки уличного движения
28.	12	14	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Предупреждающие дорожные знаки
29.	12	16	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Предупреждающие дорожные знаки

30.	12	21	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Запрещающие знаки Учить детей об внимание на до знаки. Учить пр вести себя на улице.
31.	12	23	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Запрещающие знаки Учить детей об внимание на до знаки. Учить пр вести себя на улице.
32.	12	28	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Разрешающие знаки Учить детей об внимание на до знаки. Учить пр вести себя на улице.
33.	12	30	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Разрешающие знаки
34.	01	11	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Презентация.	1	Предписывающие знаки
35.	01	13	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Изготовление предписывающих знаков
36.	01	18	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Знаки приоритета
37.	01	20	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Знаки сервиса
38.	01	25	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Знаки особых предписаний
39.	01	27	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Информационные знаки

40.	02	1	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Игры
41.	02	3	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Знаки дополнительной информации Познакомить детей с правилами передвижения по загородной дороге Рассказать о железнодорожных переездах, о том, как нужно переходить. Познакомить детей с дорожными знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дикие животные».
42.	02	8	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Игра «Дорожные знаки в город и ты!»
43.	02	10	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Игра «Дорожные знаки в село и ты!»
44.	02	15	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Игра «Дорожные знаки в город и ты!»
45.	02	17	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Общие правила передвижения по дороге
46.	02	22	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Общие правила передвижения по дороге
47.	02	24	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Безопасность передвижения по дороге

48.	03	1	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов Закрепление знаний названий и назначения «зебры». Закрепить правила передвижения пешеходов и водителей.
49.	03	3	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов
50.	03	8	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Пешеходные переходы
51.	03	10	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Пешеходные переходы
52.	03	15	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Пешеходные переходы
53.	03	17	С 15-00 До 15-45	ПОУ	1	Проезжая часть Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуарах. Определение готовности детей правильно действовать в сложных ситуациях, закрепление практических навыков.
54.	03	22	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Светофорное регулирование Закрепить имеющиеся представления о светофорах, его назначении и правилах поведения. Развивать интерес к ПДД. Закреплять с детьми знания о пешеходных переходах.

						светофоре и его сигналах (чтение стихов, загадки, разыгрывание сценки)
55.	03	24	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Где играть? Научить детей правилам поведения на улице, можно и где нельзя играть. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре во дворе, на улице, на детей необходимым уровнем предосторожности.
56.	03	29	С 15-00 До 15-45	Экскурсия	1	Велосипед, самокат Познакомить детей с историей велосипеда Расширять знания о средствах передвижения Уточнить правила безопасности велосипедиста, развить слуховое внимание, восприятие. Воспитать желание соблюдать безопасности Познакомить детей с уголком ПДД, его оснащением, функциями Совершенствование навыков ориентации на макету дороге.
57.	04	31	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Коньки, лыжи, санки
58.	04	5	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Как вести себя в общественном транспорте

59.	04	7	С 15-00 До 15-45	занятие- мастерская	1	Памятка пассаж
60.	04	12	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие Просмотр видеороликов	1	Кто следит за соблю ПДД
61.	04	14	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	ГИБДД в Увельском Помочь детям усвои если ты потерялся на то обращаться за пом можно не к любому взрослому, а только полицейскому, военн продавцу.
62.	04	19	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	ГАИ ДПС Познакомить дет сигналами регулиро
63.	04	21	С 15-00 До 15-45	Комбинированное занятие	1	Развитие внима зрительной пам. Развивать у детей мышление память, внимание. Расширят знания по ПДД. Закр умение находить нарушителей.
64.	04	26	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие внима зрительной пам.
65.	05	28	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Игра «Телефоногра цепочке»
66.	05	3	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие внима зрительной пам. «Кто больше запо

67.	05	5	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти «Подарки»
68.	05	10	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти «По команде выполни»
69.	05	12	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие координации «Цыплята и коршун»
70.	05	17	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие реакции «По команде выполни»
71.	05	19	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие реакции «По команде выполни»
72.	05	24	С 15-00 До 15-45	Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти координации игры по выбору
73.	05	26	С 15-00 До 15-45	Репетиция по подготовке к празднику	1	Развитие внимания зрительной памяти координации игры по выбору
74.	05	31	С 15-00 До 15-45	Итоговое занятие	1	ПРАЗДНИЧНАЯ программа. «Посвящение в юные инспекторы дорожной движения»

Литература

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
 2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
 3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
 4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
 5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
 6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
 7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
 8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
- .