

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Управление образования администрации Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области»
308510, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Школьная, 1
Телефон (4722) 59-59-39, 59-59-40
razumsosh3@mail.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 29.03.2022 г.

Утвержден
приказом по школе
№ 114 от 07.04.2022 г.

Рассмотрен
на заседании управляющего совета
протокол №4 от 25.03.2022 года

Директор школы  С.Батаев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п\п	Наименование раздела	Страница
1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
6	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
7	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51
10	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	59
--	----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	62
---	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования (далее – отчёт) муниципального общеобразовательного учреждения «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области» (далее – школа) подготовлен во исполнение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является 2021 год.

Отчёт подготовлен комиссией, состав которой утвержден приказом директора школы №2 от 10.01.2022 г., рассмотрен на заседании Управляющего Совета школы (протокол №4 от 25.03.2022 года), на заседании педагогического совета школы (протокол № 5 от 29.03.2022 г.) и размещен на официальном сайте школы (адрес сайта: www.raz-3-sh.uobr.ru).

Отчёт опубликован с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы общеобразовательного учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности школы, об основных достигнутых результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Надеемся, что отчет будет способствовать привлечению родителей, учащихся и социальных партнеров для сотрудничества, предоставит возможность родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, результатах деятельности нашей школы.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области» (далее – учреждение) открыто в 2003 году. Школа рассчитана на 660 мест, имеет три этажа. Здание типовое, общая площадь учреждения 7117,8 кв. м.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

На базе МОУ «Разуменская СОШ №3» с 2013 г. функционирует структурное подразделение «детский сад».

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области».

Сокращенное наименование: МОУ «Разуменская СОШ №3».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательная.

Место нахождения учреждения: 308510, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Школьная, д. 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение как образовательная организация реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей учреждения.

Телефон (факс): (4722) 59-59-39, 59-59-40

E-mail: razumsosh3@mail.ru

Учредитель учреждения: Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001430, от 23 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии: Серия 31П01 № 0003015, от 23 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000563 от 25.05.2015г., выдана Департаментом образования Белгородской области, срок действия до 25.05.2024 г. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000624, от 23 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 31 № 000606519 от 04.12.2003 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 31 № 000606553 от 04.12.2003 г.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральным законом от

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Белгородской области в сфере образования и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, решениями Муниципального совета Белгородского района Белгородской области, нормативными правовыми и распорядительными актами администрации Белгородского района, нормативными актами Учредителя, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами каждого уровня образования.

В 2021 году в школе реализовались следующие образовательные программы:

- **дошкольное образование** (основная образовательная программа дошкольного образования);
- **начального общего образования** (1-4-х классах - ФГОС, УМК «Школа России», адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей слабовидящих, адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- **основного общего образования** (общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, умственной отсталостью) по ФГОС в 5-9 классах;
- **среднего общего образования** (программы общеобразовательного и профильного уровней).

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа дошкольного образования	2 года	Дошкольное образование	

Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный план был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план утвержден директором школы в соответствии с нормативными документами.

В рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2021 году полностью выполнялись требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета учебного плана, соответствовало обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОО, в том числе через внеурочную деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа направлена на создание условий для последующего самоопределения личности, а так же формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Образовательные программы соответствующего уровня были направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное и, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Данные направления реализовывались, в том числе и через внеурочную деятельность.

Учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в

том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности обучающихся был разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Расписание учебных занятий на 2021 год прошло процедуру согласования на заседании профсоюзного комитета и было утверждено приказом по школе. Расписание соответствовало режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.

Главным заказчиком образовательной деятельности следует считать государство, органы власти, которые формируют общие принципы образовательной политики, устанавливают федеральные государственные образовательные стандарты, а также регистрируют, лицензируют, осуществляют государственную аккредитацию образовательной деятельности.

Требования законодательства РФ выполняются в школе в полной мере. Важную часть социального заказа формируют родители обучающихся. На основании этого и в соответствии с коллегиальным принципом управления современной образовательной организацией учет запросов родителей является важным условием формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как вариативных компонентов образовательной системы школы.

В работе используется разнообразные формы взаимодействия школы и родителей обучающихся: анкетирование, родительское собрание, личные обращения, обращения через электронную почту, рассылки, сайт, встречи родителя с учителем, классным руководителем, представителем администрации.

На уровне среднего общего образования учет пожеланий обучающихся реализуется посредством предоставления им выбора профильного обучения. В учебный план дополнительного образования включены занятия предметных кружков, призванные помочь ученикам лучше подготовиться к государственной итоговой аттестации. Социальным педагогом и педагогом - психологом проводится работа, направленная на профессиональное самоопределение старшеклассников.

По итогам анкетирования, проведенного в октябре 2021 года, на уровне начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11-е классы) по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

В школе сформирована эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

МОУ «Разуменская СОШ №3» является образовательным учреждением с устойчивыми традициями, сложившимся творческим коллективом педагогов.

В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах гуманизма, интеграции всех учебных и воспитательных направлений, дифференциация и индивидуализации обучения.

На базе МОУ «Разуменская СОШ №3» с 2013 года функционирует структурное подразделение «детский сад». Порядок комплектования структурного подразделения «детский сад» МОУ «Разуменская СОШ №3» (далее – детский сад) определен Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад комплектуется детьми в возрасте от 5 до 7 лет. Детский сад рассчитан на 40 воспитанников (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13). Плановая наполняемость детского сада – 50 человек. Списочный состав – 23 обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Подготовительная группа детского сада ориентирована на создание максимально благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста, на развитие индивидуальных способностей обучающихся с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в структуре определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе семье, Родине;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, ФГОС.

Оказание образовательной услуги в структурном подразделении детском саду выстроено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основывается на комплексно - тематическом принципе планирования. Образовательная среда в детском саду организована с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной), совместной деятельности педагогов и детей в рамках организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При осуществлении образовательного процесса учитываются: коррекционно-развивающая направленность в работе, единое образовательное пространство детского сада, семьи и социальных институтов, природно-климатические и национально-культурные особенности Белгородчины.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное

управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В школе создана структура управления линейного типа.

В период её функционирования решаются задачи развития путём периодических совещаний рабочих групп, проводимых ответственными исполнителями и целевыми руководителями. Периодичность таких совещаний устанавливает директор школы.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Административное управление осуществляется директором и его заместителями. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет.

Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Первый уровень – директор школы Батаев Сергей Сергеевич – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень – заместители директора: Литовецкая Виктория Алексеевна, Мищенко Диана Анатольевна, Лавриненко Максим Владимирович.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методический совет, методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что

обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей. Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Разуменская СОШ №3» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная инфраструктура.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2021 году в школе обучалось 728 учеников в 26 классах-комплектах.

Из них:

- в 1-х классах: 65 учеников (2 класса-комплекта);
- во 2-х классах: 91 учеников (3 класса-комплекта);
- в 3-х классах: 80 учеников (3 класса-комплекта);
- в 4-х классах: 82 учеников (3 класса-комплекта);

Итого по уровню начального общего образования: 318 учеников в 11 классах-комплектах.

- в 5-х классах: 63 учеников (2 класса-комплекта);
- в 6-х классах: 90 учеников (3 класса-комплекта);
- в 7-х классах: 83 ученика (3 класса-комплекта);
- в 8-х классах: 81 ученика (3 класса-комплекта);
- в 9-х классах: 54 учеников (2 класса-комплекта);

Итого по уровню основного общего образования: 371 учеников в 13 классах-комплектах.

- в 10 классе: 18 учеников (1 класс-комплект);
- в 11 классе: 21 ученик (1 класс-комплект).

Итого по уровню среднего общего образования: 39 учеников в 2 классах-комплектах.

Контингент обучающихся за последние года представлен в таблице:

№	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	613	670	702	728
	- начальная школа	299	311	299	318
	- основная школа	286	323	358	371
	- средняя школа	28	36	45	39
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	11	10	10	8
	- в основной школе	6	7	7	3
	- в средней школе	5	3	3	5

Анализ свидетельствует о том, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы. Большинство родителей ориентирует своих детей на получение образования в соответствии с запросами социума, способностями детей, уровнем их подготовки.

Главной функцией школы в современных реалиях является обеспечение высокого качества образовательной деятельности.

Усилия коллектива в этом направлении в 2021 году были сосредоточены на:

- поддержке стабильности ученического состава;
- обеспечение высокого уровня педагогического состава;
- анализе итогов каждой учебной четверти и проведение необходимых коррекционных мероприятий;
- контроле дозировки домашнего задания по всем предметам учебного плана;
- организация индивидуальной работы преподавателей-предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов, с обучающимися слабо мотивированными на учебу, обучающимися «группы риска» в 9,11 классах;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействие с ними.

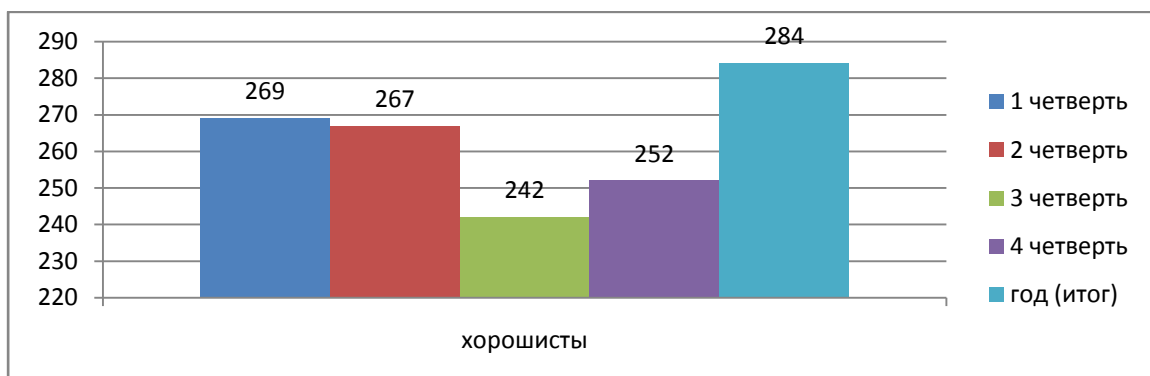
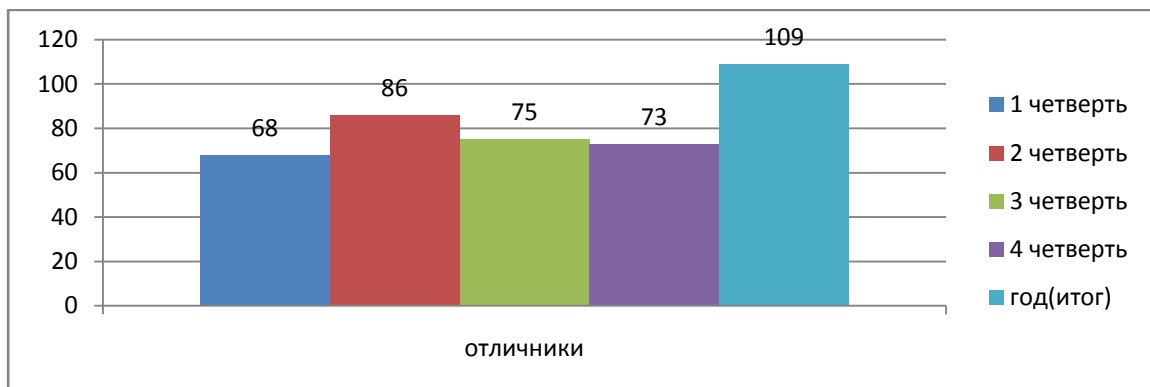
Основными итогами качества обучения учащихся за 2021 год стали:

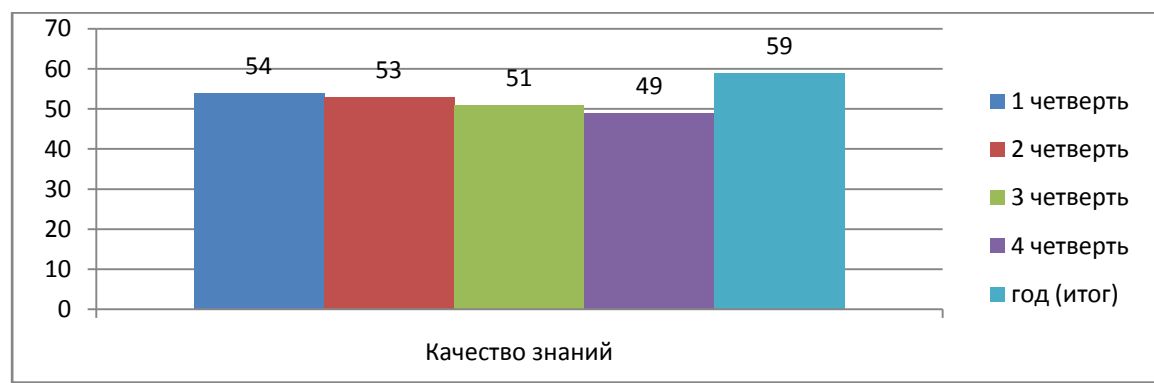
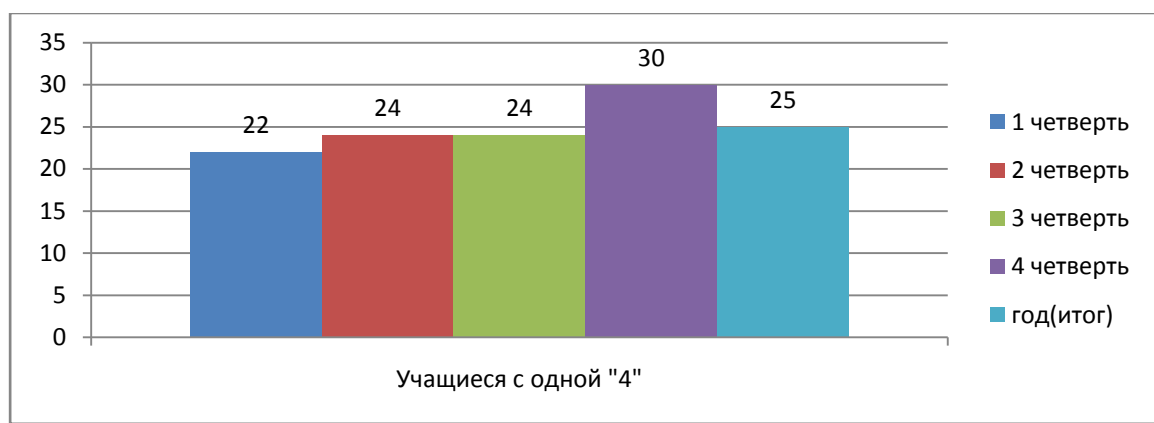
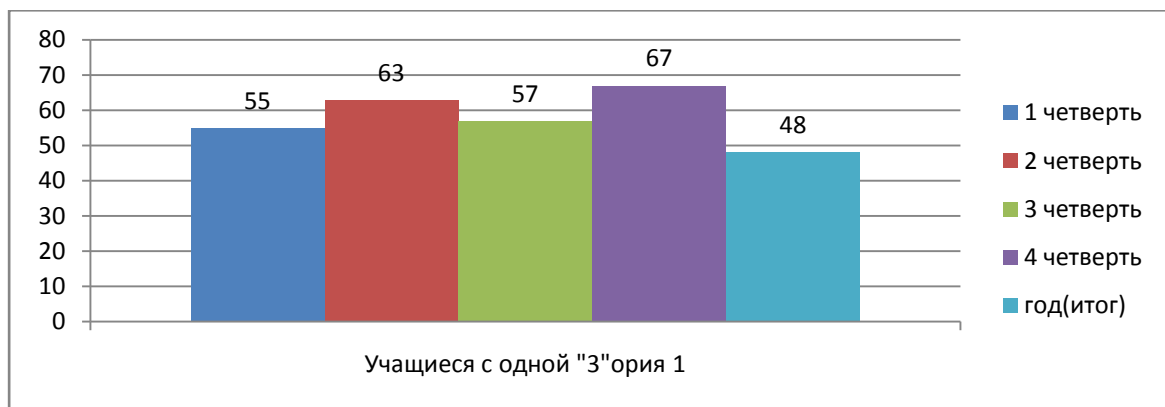
В 2020-2021 учебном году в ОО в 26 классах - комплектах обучалось 728 учеников

Текущую аттестацию проходили учащиеся 2-11 классов (663 ученика). Отличников по итогам года – 109 человек, хорошистов – 284.

С одной «3» год окончили 48. С одной «4» год окончили 25 учеников

Степень обученности в четвертой четверти по ОО составила –58,46%. Средний балл по ОО – 3,75. Качество знаний по ОО составило 59%, при 99,85% успеваемости.





Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат оценке	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	91	91	24	46	4	21	10	0	0	91	0	0	100,00	76,92	67,03	4,03
3	80	80	8	44	4	28	7	0	0	80	0	0	100,00	65,00	57,80	3,75

4	82	82	19	35	8	28	9	0	0	82	0	0	100,00	65,85	62,78	3,89
ИТОГО по уровню НОО	318	253	51	125	16	77	26	0	0	253	0	0	100,00	69,57	62,74	3,90
5	63	63	10	27	2	26	2	0	0	63	0	0	100,00	58,73	58,16	3,75
6	90	90	12	48	4	30	3	0	0	90	0	0	100,00	66,67	59,47	3,80
7	83	83	14	29	2	40	4	0	0	83	0	0	100,00	51,81	56,58	3,69
8	81	81	6	25	1	50	5	0	0	81	0	0	100,00	38,27	49,38	3,46
9	54	54	3	17	0	34	4	0	0	54	0	0	100,00	37,04	48,37	3,43
ИТОГО по уровню ОО	371	371	45	146	9	180	18	0	0	371	0	0	100,00	51,48	54,78	3,64
10	18	18	7	4	0	6	2	1	1	18	0	0	94,44	61,11	65,11	3,83
11	21	21	6	9	0	6	2	0	0	21	0	0	100,00	71,43	66,29	4,00
ИТОГО по уровню СО	39	39	13	13	0	12	4	1	1	39	0	0	97,44	66,67	65,74	3,92
Итого по школе	728	663	109	284	25	269	48	1	1	663	0	0	99,85	59,28	58,46	3,75

Начальное общее образование:

2020-2021 год в 1-4 классах окончили 318 учеников.

Текущую аттестацию проходили учащиеся 2-4 классов (253 ученика). Отличников по итогам года – 51 человек.

С одной «3» год окончили 26, с одной «4» год окончили 16 учеников.

Степень обученности на уровне начального общего образования составила –62,74%

Средний балл в начальных классах – 3,90. Качество знаний на уровне начального общего образования составило 69,57% , при 100 % успеваемости.

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
1б	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	31	31	5	14	1	12	7	0	0	31	0	0	100,00	61,29	58,97	3,77
2б	30	30	6	19	0	5	1	0	0	30	0	0	100,00	83,33	66,53	4,03
2в	30	30	13	13	3	4	2	0	0	30	0	0	100,00	86,67	75,87	4,30
ИТОГО 2 класс	91	91	24	46	4	21	10	0	0	91	0	0	100,00	76,92	67,03	4,03
3а	29	29	6	13	1	10	2	0	0	29	0	0	100,00	65,52	61,79	3,86
3б	27	27	1	16	1	10	2	0	0	27	0	0	100,00	62,96	54,96	3,67
3в	24	24	1	15	2	8	3	0	0	24	0	0	100,00	66,67	56,17	3,71
ИТОГО 3 класс	80	80	8	44	4	28	7	0	0	80	0	0	100,00	65,00	57,80	3,75
4а	31	31	9	13	3	9	3	0	0	31	0	0	100,00	70,97	66,32	4,00

46	29	29	4	13	2	12	4	0	0	29	0	0	100,00	58,62	57,38	3,72
4в	22	22	6	9	3	7	2	0	0	22	0	0	100,00	68,18	64,91	3,95
ИТОГО 4 класс	82	82	19	35	8	28	9	0	0	82	0	0	100,00	65,85	62,78	3,89
ИТОГО по уровню НОО	318	253	51	125	16	77	26	0	0	253	0	0	100,00	69,57	62,74	3,90

Сравнительный анализ качества знаний в классах начального звена:

Классный руководитель	класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 уч. год 1 четверть	2020-2021 уч. год 2 четверть	2020-2021 уч. год 3 четверть	2020-2021 уч. год 4 четверть	2020-2021 уч. год	Динамика
Акиншина Г.А.	2а	-	75%	62,5%	61%	58%	61%	+3%
Хлудеева М.В.	2б	-	83%	80%	77%	80%	83%	+3%
Тычинина Г.А.	2в	-	81%	84%	90%	80%	87%	+7%
Коваль О.В.	3а	67%	62%	69%	59%	59%	66%	+7%
Усенко И.И.	3б	81%	65%	59%	67%	63%	63%	0%
Козлитина И.В.	3в	70%	48%	57%	54%	54%	67%	+13%
Копьева М.В.	4а	84%	68%	68%	71%	71%	71%	0%
Насибуллина Т. В.	4б	76%	68%	59%	48%	48%	59%	+11%
Апалькова Н.В.	4в	81%	73%	73%	64%	68%	68%	0%

Анализируя данные таблицы можно сделать следующий вывод:

1. По итогам 2020-2021 учебного года во 2-4 классах не наблюдается снижения качества знаний.
2. Повысилось качество знаний в шести классах (2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «Б»).
3. Наивысшее качество знаний по итогам текущего года продемонстрировали обучающиеся 2 «В» класса – 87%.
4. Качества знаний ниже общешкольного в классах начальной школы нет.

Основное общее образование:

В 5 – 9 классах год окончили 371 ученик. Аттестовано всего 371 ученик.

Отличников по итогам года 45 человек, хорошистов – 146.

С одной «3» год окончили 18 учеников. С одной «4» 9 учеников .

Качество знаний на уровне основного общего образования составило 51% Успеваемость – 100% . Степень обученности на уровне основного общего образования составила – 54,78%. Средний балл– 3,64

Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл

5а	33	33	3	17	1	13	1	0	0	33	0	0	100,00	60,61	56,24	3,70
5б	30	30	7	10	1	13	1	0	0	30	0	0	100,00	56,67	60,27	3,80
ИТОГО 5 класс	63	63	10	27	2	26	2	0	0	63	0	0	100,00	58,73	58,16	3,75
6а	30	30	3	20	3	7	0	0	0	30	0	0	100,00	76,67	61,07	3,87
6б	30	30	6	15	0	9	1	0	0	30	0	0	100,00	70,00	62,80	3,90
6в	30	30	3	13	1	14	2	0	0	30	0	0	100,00	53,33	54,53	3,63
ИТОГО 6 класс	90	90	12	48	4	30	3	0	0	90	0	0	100,00	66,67	59,47	3,80
7а	28	28	8	12	1	8	2	0	0	28	0	0	100,00	71,43	66,29	4,00
7б	28	28	4	9	0	15	1	0	0	28	0	0	100,00	46,43	54,14	3,61
7в	27	27	2	8	1	17	1	0	0	27	0	0	100,00	37,04	49,04	3,44
ИТОГО 7 класс	83	83	14	29	2	40	4	0	0	83	0	0	100,00	51,81	56,58	3,69
8а	27	27	6	9	1	12	0	0	0	27	0	0	100,00	55,56	59,56	3,78
8б	26	26	0	8	0	18	1	0	0	26	0	0	100,00	30,77	44,62	3,31
8в	28	28	0	8	0	20	4	0	0	28	0	0	100,00	28,57	44,00	3,29
ИТОГО 8 класс	81	81	6	25	1	50	5	0	0	81	0	0	100,00	38,27	49,38	3,46
9а	26	26	0	7	0	19	2	0	0	26	0	0	100,00	26,92	43,54	3,27
9б	28	28	3	10	0	15	2	0	0	28	0	0	100,00	46,43	52,86	3,57
ИТОГО 9 класс	54	54	3	17	0	34	4	0	0	54	0	0	100,00	37,04	48,37	3,43
ИТОГО по уровню ООО	371	371	45	146	9	180	18	0	0	371	0	0	100,00	51,48	54,78	3,64

Сравнительный анализ качества знаний в классах

Классный руководитель	клас с	2019- 2020 учебны й год	2020- 2021 учебны й год 1 четверт ь	2020- 2021 учебны й год 2 четверт ь	2020- 2021 учебны й год 3четвер ть	2020- 2021 учебн ый год 4четве рть	2020-2021 учебный год	Динамика
Журенко Л.Ф.	5 а	78%	61%	58%	47%	53%	61%	+8 %
Войцишевская М.В.	5 б	71%	60%	47%	47%	40%	57%	+17 %
Новописная А.А.	6 а	73%	60%	60%	67%	60%	77%	+17 %
Водяницкая О.В.	6 б	70%	53%	55%	43%	50%	70%	+20 %
Владимирова Ж.В.	6 в	60%	47%	50%	50%	43%	53%	+10 %
Медведева А.И.	7 а	79%	67%	56%	57%	64%	71%	+7 %
Вишнякова Е.М.	7 б	65%	32%	34%	36%	25%	46%	+21 %
Девцын Т.Л.	7 в	44%	38%	31%	30%	37%	37%	0 %
Кузнецова Е.А.	8 а	58%	44%	46%	52%	44%	56%	+12 %
Громова О.Н.	8 б	41%	27%	31%	19%	8%	31%	+23 %
Тищенко Е.А.	8 в	46%	18%	25%	18%	14%	29%	+15 %
Чурсина М.С.	9 а	36%	25%	21%	22%	19%	27%	+8 %
Капля Е.С.	9 б	54%	36%	32%	32%	39%	46%	+7 %

Анализируя данные таблицы можно сделать следующий вывод:

1. По итогам 2020-2021 учебного года в 5-9 классах не наблюдается снижение качества знаний по классам.

2. Повысилось качество знаний во всех классах, кроме 7 «В».
3. Наивысшее качество знаний по итогам года продемонстрировали обучающиеся 7 «А» класса – 71%.
4. Качество знаний ниже общешкольного во всех классах основного звена, кроме 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» классов.
5. Наименьшее качество знаний в 8 «В» - 29%, 9 «А» -27%.

Среднее общее образование:

В 10-11 классах обучалось 39 (18+21) учеников. Аттестовано всего 39 учеников.

Отличников по итогам года 13 человека, хорошистов – 13.

С одной «3» год окончили 4 ученика. С одной «4» 0 учеников.

Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 67. Успеваемость – 100%. Степень обученности на уровне среднего общего образования составила – 65,74%. Средний балл– 3,92

	Всего учащихся	Из них подлежат	На "5" (отличники)	На "5" и "4"	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
10а	18	18	7	4	0	6	2	1	1	18	0	0	94,44	61,11	65,11	3,83
ИТОГО 10 класс	18	18	7	4	0	6	2	1	1	18	0	0	94,44	61,11	65,11	3,83
11а	21	21	6	9	0	6	2	0	0	21	0	0	100,00	71,43	66,29	4,00
ИТОГО 11 класс	21	21	6	9	0	6	2	0	0	21	0	0	100,00	71,43	66,29	4,00
ИТОГО по уровню СОО	39	39	13	13	0	12	4	1	1	39	0	0	97,44	66,67	65,74	3,92

Сравнительный анализ качества знаний в классах

Классный руководитель	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год 1 полугодие	2020-2021 учебный год 2 полугодие	2020-2021 учебный год	Динамика
Бадрединова Э.Р.	10	62%	61%	44%	61%	+17%
Проконова Л.Н.	11	67%	62%	43%	71%	+28%

Анализируя данные таблицы можно сделать следующий вывод:

1. По итогам 2020-2021 учебного года в 10-11 классах наблюдается резкое повышение качества знаний.
2. Сравнительный анализ итогов внутренней и внешней оценки качества образования за 2 полугодие 2020-2021 учебного года и годовых отметок показывает их не соответствие. Отметки за год завышены и 10 и в 11 классе.

С целью определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального

компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также для оценки индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка в 2021 году в школе прошла промежуточная аттестация. Были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Подтвердили годовую отметку	Показали ниже результат годовой отметки	Показали выше результат годовой отметки
2 «А»	математика	12 (40%)	17 (57%)	1 (3%)
2 «А»	литературное чтение	21 (70%)	8 (27%)	1 (3%)
2 «Б»	математика	20 (67%)	8 (27%)	2 (6%)
2 «Б»	литературное чтение	16 (53%)	14 (47%)	0
2 «В»	математика	22 (73%)	7 (23%)	1 (4%)
2 «В»	литературное чтение	18(60%)	11 (36%)	1 (4%)
3 «А»	русский язык	21 (75%)	5 (17%)	2 (8%)
3 «А»	окружающий мир	15 (54%)	4 (14%)	9 (32%)
3 «Б»	русский язык	23 (85%)	3 (11%)	1 (4%)
3 «Б»	окружающий мир	20 (74%)	7 (26%)	0
3 «В»	русский язык	20 (83%)	4 (17%)	0
3 «В»	окружающий мир	15 (63%)	4 (17%)	0
4 «А»	русский язык	26 (84%)	5 (16%)	0
4 «А»	математика	25 (81%)	6 (19%)	0
4 «Б»	русский язык	23 (79%)	0	6 (21%)
4 «Б»	математика	20 (69%)	7 (24%)	2 (7%)
4 «В»	русский язык	21 (95%)	1 (5%)	0
4 «В»	математика	22 (100%)	0	0
5 «А»	биология	16 (50%)	15 (47%)	1 (3%)
5 «А»	история	16 (50%)	11 (34%)	5 (16%)
5 «Б»	биология	7 (23%)	23 (77%)	0
5 «Б»	история	19 (64%)	5 (16%)	6 (20%)
6 «А»	русский язык	17 (50%)	15 (15%)	0
6 «А»	география	16 (53%)	8 (27%)	6 (20%)
6 «Б»	русский язык	24 (80%)	6 (30%)	0
6 «Б»	география	13 (43%)	16 (53%)	2 (6%)
6 «В»	русский язык	18 (60%)	11 (37%)	1 (3%)
6 «В»	география	14 (47%)	14 (47%)	1(3%)
7 «А»	биология	14(50%)	14(50%)	0
7 «А»	физика	19(66%)	9(32%)	0
7 «Б»	биология	12(43%)	16(57%)	0
7 «Б»	физика	12(43%)	16(57%)	0
7 «В»	биология	9(33%)	18(67%)	0
7 «В»	физика	19(70%)	6(23%)	2(7%)
8 «А»	русский язык	20 (74%)	3 (11%)	4 (15%)
8 «А»	математика	17 (63%)	9 (33%)	1 (4%)
8 «А»	химия	16 (59%)	11 (41%)	0
8 «Б»	русский язык	15 (58%)	2 (8%)	9 (35%)
8 «Б»	математика	18(69%)	5(19%)	3 (12%)
8 «Б»	химия	16 (62%)	10 (38%)	0
8 «В»	русский язык	11(39%)	1 (4%)	16 (57%)

8 «В»	математика	17(63%)	10(33%)	1 (4%)
8 «В»	химия	17 (61%)	11 (39%)	0
10	русский язык	7 (39%)	10(56%)	1(6%)
10	математика (Б)	2(29%)	4 (57%)	1 (14%)
10	математика (П)	1(9%)	10 (91%)	0
10	английский язык	6 (86%)	1 (14%)	0
10	физика	3 (38%)	5 (62%)	0
10	химия	1(50%)	1(50%)	0
10	биология	0	1(100%)	0

В 2021 году (весенний период) обучающиеся ОО участвовали во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Были получены следующие результаты:

В 2021 году (весенний период) ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). На уровне школы были соблюдены требования к проведению ВПР, что позволило обеспечить объективность ее результатов. Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующего класса. Результаты ВПР позволяют совершенствовать методику преподавания предмета, отслеживать уровень подготовки школьников по соответствующему предмету учебного плана, а так же выстраивать индивидуальные траектории по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Для интерпретации результатов выполненных заданий по предметам, которые оценивались по четырех балльной системе, определены три укрупненные группы учащихся, имеющих высокий (отметки «5» и «4»), допустимый (отметки «3») и недопустимый уровень ответов (отметка «2»).

Сравнительный анализ качества знаний ВПР и итогов 2020-2021 учебного года представлен в таблицах.

Учебный предмет	Класс	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за учебный год	Разница	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4 А	69%	81%	+12%	Копьева М.В.
	4 Б	80%	72%	-8%	Насибуллина Т.В.
	4 В	80%	86%	+6%	Апалькова Н.В.
Математика	4 А	89%	84%	-5%	Копьева М.В.
	4 Б	98%	79%	-19%	Насибуллина Т.В.
	4 В	94%	82%	-12%	Апалькова Н.В.
Окружающий мир	4 А	93%	97%	+4%	Копьева М.В.
	4 Б	93%	100%	+7%	Насибуллина Т.В.
	4 А	95%	95%	0	Апалькова Н.В.

Учебный предмет	Класс	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за учебный год	Разница	Ф.И.О. учителя
Русский язык	5 А	37%	79%	- 42%	Войцишевская М.В.
	5 Б	43%	77%	-34%	
Биология	5 А	37%	94%	-57%	Журенко Л.Ф.
	5 Б	20%	97%	-77%	
История	5 А	54%	79%	-25%	Лутченко Е.И.
	5 Б	71%	90%	-19%	
Математика	5 А	21%	66%	-45%	Хохлов И.Ю.
	5 Б	27%	63%	-36%	

Учебный предмет	Класс	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за учебный год	Разница	Ф.И.О. учителя
История	6 «А»	68%	83%	-15%	Девицына Татьяна Леонидовна
Обществознание	6 «Б»	30%	83%	-53%	Девицына Татьяна Леонидовна
История	6 «В»	28%	63%	-35%	Романов Владимир Петрович
География	6 «А»	50%	80%	-30%	Литовецкая Виктория Алексеевна
Биология	6 «Б»	21%	90%	-69%	Журенко Лариса Федоровна
География	6 «В»	50%	67%	-17%	Владимирова Жанна Васильевна
Математика	6 «Б»	41%	73%	-32%	Водяницкая Ольга Викторовна
Математика	6 «В»	57%	53%	+4%	Капля Елена Сергеевна
Русский язык	6 «А»	36%	87%	-51%	Новописная Алина Александровна
Русский язык	6 «Б»	32%	90%	-58%	Медведева Алена Игоревна
Русский язык	6 «В»	39%	63%	-24%	Новописная Алина Александровна

Учебный предмет	Класс	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за учебный год	Разница	Ф.И.О. учителя
История	7 «В»	42%	74%	-32%	Девицына Татьяна Леонидовна
Обществознание	7 «В»	52%	81%	-29%	Девицына Татьяна Леонидовна
История	7 «А»	29%	75%	-46%	Романов Владимир Петрович
История	7 «Б»	29%	68%	-39%	Романов Владимир Петрович
Обществознание	7 «А»	31%	82%	-51%	Романов Владимир Петрович
Обществознание	7 «Б»	31%	96%	-65%	Романов Владимир Петрович
Биология	7 «А»	32%	93%	-61%	Журенко Лариса Федоровна

Биология	7 «Б»	37%	96%	-59%	Журенко Лариса Федоровна
Биология	7 «В»	21%	70%	-49%	Журенко Лариса Федоровна
География	7 «А»	30%	93%	-63%	Литовецкая Виктория Алексеевна
География	7 «Б»	7%	93%	-86%	Литовецкая Виктория Алексеевна
География	7 «В»	13%	74%	-61%	Литовецкая Виктория Алексеевна
Физика	7 «А»	37%	86%	-49%	Кузнецова Елена Александровна
Физика	7 «Б»	26%	68%	-42%	Кузнецова Елена Александровна
Физика	7 «В»	24%	37%	-13%	Кузнецова Елена Александровна
Русский язык	7 «В»	43%	41%	+2%	Войцишевская Маргарита Валерьевна
Русский язык	7 «Б»	48%	50%	-2%	Бадрединова Эльмира Рустямовна
Математика	7 «А»	65%	79%	-14%	Водяницкая Ольга Викторовна
Математика	7 «Б»	38%	86%	-48%	Хохлов Игорь Юрьевич
Математика	7 «В»	41%	44%	-3%	Хохлов Игорь Юрьевич
Английский язык	7 «А»	46%	86%	-40%	Калинина Нина Михайловна
Английский язык	7 «Б»	33%	62%	-29%	Калинина Нина Михайловна
Английский язык	7 «В»	21%	42%	-21%	Калинина Нина Михайловна
Английский язык	7 «А»	36%	86%	-50%	Тищенко Екатерина Александровна
Английский язык	7 «Б»	14%	93%	-79%	Тищенко Екатерина Александровна

Учебный предмет	Класс	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за учебный год	Разница	Ф.И.О. учителя
Химия	8 «В»	68%	50%	+18%	Владиминова Ж.В.
Физика	8 «А»	25%	63%	-38%	Кузнецова Е.А.
Физика	8 «Б»	17%	38%	-21%	Кузнецова Е.А.
Математика	8 «А»	28%	56%	-28%	Капля Е.С.
Математика	8 «Б»	19%	42%	-23%	Капля Е.С.
Математика	8 «В»	11%	43%	-32%	Капля Е.С.
Русский язык	8 «А»	33%	78%	-45%	Новописная А.А.
Русский язык	8 «Б»	45%	73%	-28%	Новописная А.А.
Русский язык	8 «В»	41%	82%	-41%	Новописная А.А.
Обществознание	8 «Б»	25%	54%	-29%	Романов В.П.
История	8 «В»	0%	43%	-43%	Романов В.П.
География	8 «А»	24%	81%	-57%	Литовецкая В.А.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программы основного общего образования

В 2020-2021 учебном году завершили освоение основной образовательной программы 55 учеников. Приказом по ОУ № 252 от 22.05.2019 года 54 обучающихся 9-х классов освоившие программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полной объеме выполнивших учебный план (имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс) были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 53 ученика сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ, 1 ученик (Чмиров М., О (обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью) проходил аттестацию в традиционной форме по технологии).

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов участвовали в ГИА по 2 основным предметам – русскому языку, математике.

Из 54 учеников 53 успешно прошли ГИА-9 в основной период. Один ученик 9 «А» класса получил неудовлетворительный результат по двум предметам и прошёл ГИА-9 в дополнительные сроки.

Статистика по оценкам, среднему баллу, успеваемости, качеству знаний по ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Всего обучающихся 9-х	Всего принявших участие в ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Русский язык	54	53	25,66	3,92	98,11	78,49	11 20,75%	28 52,83%	13 24,53%	1 1,89%
Математика	54	53	15,15	3,64	98,11	35,11	4 7,55%	27 50,94 %	21 39,62%	1 1,89%

Статистика по оценкам, среднему баллу, успеваемости, качеству знаний по ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Всего обучающихся 9-х классов	Всего принявших участие в ГВЭ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Русский язык	54	1	3	100%	0	0	0	1 100%	0

Средний балл по ОГЭ предметам в сравнении с районными показателями:

	Средний балл по предмету в Белгородском районе	Средний балл по предмету в МОУ «Разуменская СОШ №3»	Показатели ОО в сравнении с Белгородским районом
Русский язык	25,71	25,66	- 0,05
Математика	13,87	15,15	+1,28

Средняя оценка по предметам в сравнении с районными показателями:

	Средняя оценка по предмету в Белгородском районе	Средняя оценка по предмету в МОУ «Разуменская СОШ №3»	Показатели ОО в сравнении с Белгородским районом
Русский язык	3,97	3,92	- 0,05
Математика	3,42	3,64	+ 0,22

Сведения о результатах ГИА-9 в сравнении с годовой и экзаменационной отметкой

			Русский язык						Математика			
			Выше годовой		Ниже годовой				Выше годовой		Ниже годовой	
			на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла			на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла
Количество обучающихся 9-х классов	Выполнили работу	Подтвердили годовую отметку					Выполнили работу	Подтвердили годовую отметку				
54	54	34	15	1	4	0	53	37	9	0	7	0

Общие выводы:

1. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительный результат от общего количества выпускников – 1,8%.
2. Удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании -1,8%
3. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общей численности выпускников 9-х классов – (3) 7%;
4. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших с первого раза удовлетворительные результаты – 38 (70%);

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программы среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, принимали участие 21 выпускник. Сравнивая выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации за последние три года, следует отметить, что в 2021 году в большем количестве выпускники 11 класса выбрали обществознание и математику на профильном уровне. Не выбирали к сдаче такие предметы как география, немецкий и английский языки.

Выбор экзаменов

	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021уч. год
Русский язык	15	13	23	21
Математика (профиль)	11	7	14	11
Математика (база)	15	6	-	-
История	1	1	6	3
Обществознание	11	7	14	17
Физика	1	3	3	1
Химия	2	5	1	3
Литература	3	1	4	1
География	0	0	0	0
Биология	3	5	3	3
Английский язык	0	0	1	0
Информатика	4	2	3	1
Всего обучающихся:	15	13	23	21

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Русский язык» с первого раза с положительным результатом

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по русскому языку	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	21	21	21	100
Белгородский район				98,61

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предметам по выбору с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество человеко-экзаменов, принявших участие в ЕГЭ по предметам по выбору	Количество человеко-экзаменов, сдавших ЕГЭ с первого раза по предметам по выбору	Доля человек, сдавших ЕГЭ с положительными результатами.
1.	21	40	33	82,50
Белгородский район				90,08

Информация о количестве выпускников 11 класса, набравших по одному из предметов ЕГЭ менее 70 в общей численности выпускников 11 класса.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников 11 класса, набравших по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов из числа выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Доля выпускников 11 класса, набравших по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов из числа выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
1.	21	5	2	40,00
Белгородский район				56,16

Средний тестовый балл по предметам в разрезе последних лет

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика (база)					14,50	-	-
Математика (профиль)	35,45	45	57,33	48	51,14	38	44,09
Русский язык	63,6	72	70,2	69	71,84	62,26	65,04
История	37,2	50	54	65	8	59,5	44,66
Информатика и ИКТ	30	34	-	58	32	53,33	40
Биология	38	45	56	40	61	37,66	55
География	67	61	68	-	-	-	-
Химия	44,4	48	42	38	65,4	52	44,33
Обществознание	44,2	53	58	51	51,42	48,35	48,29
Литература	-	62	71	73	84	59	48
Физика	46,4	43	48	62	43	49	70
Английский язык	-	46	50	-	-	77	-

Анализ таблицы показывает, что наивысший тестовый балл продемонстрировал обучающийся по физике (учитель Кузнецова Е.А.), по русскому языку (учитель Пустовалова А.И.). Наименьшие показатели по информатике и ИКТ (учитель Лавриненко М.В.), химии (учитель Владимирова Ж.В.).

Русский язык (учитель Пустовалова А.И.)

Все выпускники 11 класса (21) успешно справились с экзаменом по русскому языку и показали хороший уровень знаний. Минимальный порог 36 баллов преодолели все выпускники. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе ниже областного (71,4) на 6,36 балла.

Наивысший балл ЕГЭ по русскому языку среди выпускников школы получила Крестова Л. - 92 балла.

Выпускников получивших на ЕГЭ по русскому языку:

- от 60 до 70 баллов - 4 человека (19%);
- от 71 до 80 баллов - 3 человек (14%);
- от 81 до 90 баллов - 3 человека (14%);
- от 91 до 100 баллов - 1 человек(5%).

Математика (профильный уровень) (учитель Водяницкая О.В.) Профильный уровень выбрали для сдачи 11 учеников. Минимальный порог 27 баллов преодолели 10 выпускников. Средний балл ЕГЭ по математике по школе ниже областного (55,1) на 10,2 баллов.

Наивысший балл ЕГЭ по математике (профиль) среди выпускников школы получила Крестова Л. - 80 баллов.

Выпускников получивших на ЕГЭ по математике:

- от 60 до 70 баллов - 0 человек;
- от 71 до 80 баллов - 2 человека (18%);
- от 81 до 90 баллов - 0 человека;
- от 91 до 100 баллов - 0 человек.

Литература (учитель Пустовалова А.И.)

Выбрала для сдачи 1 ученица. Минимальный порог 32 балла преодолела и набрала 48 баллов. Средний балл ЕГЭ по литературе по школе ниже областного (66) на 18 баллов.

История (учитель Девицына Т.Л.)

Выбрали для сдачи 3 ученика. Минимальный порог 32 балла преодолели все выпускники. Средний балл ЕГЭ по истории по школе ниже областного (62,8) на 18,14 балла.

Наивысший средний балл ЕГЭ по истории среди выпускников школы получила Шичанина С.- 49 баллов. Выпускников получивших на ЕГЭ по истории:

- от 60 до 70 баллов- 0 человек;
- от 71 до 80 баллов- 0 человек;
- от 81 до 90 баллов- 0 человек;
- от 91 до 100 баллов- 0 человек.

Обществознание (учителя Девицына Т.Л.)

Выбрали для сдачи 17 учеников. Минимальный порог 42 балла не преодолели 4 выпускника (Шмаратов Г., Ходыкина В., Титова В., Фатеева П.). Средний балл ЕГЭ по обществознанию по школе ниже областного (56,4) на 8,11 балла.

Наивысший средний балл ЕГЭ по обществознанию среди выпускников школы получила Гришина А.- 86 баллов. Выпускников получивших на ЕГЭ по обществознанию:

- от 60 до 70 баллов- 2 человека (12%);
- от 71 до 80 баллов- 0 человек;
- от 81 до 90 баллов- 1 человек (6%);
- от 91 до 100 баллов- 0 человек.

Химия (учитель Владимирова Ж.В.)

Выбрали для сдачи 3 ученица. Минимальный порог 36 баллов преодолели 2 ученицы. Рогозина Е. не преодолела минимальный порог. Средний балл ЕГЭ по химии по школе ниже областного (53,8) на 9,47 баллов.

- от 60 до 70 баллов- 0 человека;
- от 71 до 80 баллов- 1 человек;
- от 81 до 90 баллов- 1 человек (33%);
- от 91 до 100 баллов- 0 человек.

Физика (учитель Кузнецова Е.А.)

Выбрал для сдачи 1 ученик. Минимальный порог 36 баллов преодолел и набрал 70 баллов. Средний балл ЕГЭ по физике по школе выше областного (55,1) на 14,9 баллов.

Информатика и ИКТ (учитель Лавриненко М.В.)

Выбрал для сдачи 1 ученик. Минимальный порог 40 баллов преодолел и набрал 40 баллов. Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ по школе ниже областного (62,8) на 22,8 баллов.

Биология (учитель Журенко Л.Ф.)

Выбрали для сдачи 3 ученицы. Минимальный порог 36 баллов не преодолели два ученицы. Рогозина Е. не преодолела минимальный порог. Средний балл ЕГЭ по биологии по школе выше областного (51,1) на 3,9 балла.

Выпускников получивших на ЕГЭ по биологии:

- от 60 до 70 баллов- 0 человек;
- от 71 до 80 баллов- 1 человек (33%);
- от 81 до 90 баллов- 0 человек;
- от 91 до 100 баллов- 0 человек.

- Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат составил 33% (7 учеников) по 4 предметам (два ученика Рогозина Е., Шмаратов Г.) по двум предметам не преодолели минимальный порог;

- Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании ставил 0%.

- Удельный вес численности выпускников 11 класса, медалистов (5 человека) от общей численности выпускников 11 класса составил 24%.

Количество выпускников не преодолевших минимальный порог

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум	Аннулирован результат
Русский язык	21	21	0	0
Математика (П.)	11	10	1	0
Биология	3	2	1	0
Физика	1	1	0	0
Химия	3	2	1	0
История	3	3	0	0
Обществознание	17	13	4	0
Литература	1	4	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0

Выводы:

1. Отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся 11 класса к ГИА.
2. Необъективность при выставлении годовых и полугодовых отметок.
3. Показатели среднего балла ниже областных показателей по всем предметам, кроме биологии, физики.

4. Не преодолевшие порог выпускники по обществознанию, биологии, математике, химии.

Результативность участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 году

Во исполнение ч. 3 ст. 77 федерального закона об образовании от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года №1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования Белгородской области от 24 августа 2021 №2298 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2021 учебном году», письмами департамента образования Белгородской области от 18 августа 2021 № 9-09/14/4829 «О направлении методических рекомендаций», от 25 августа 2021 № 9-09/14/5041 «О проведении школьного этапа на платформе «Сириус.Курсы», приказами Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 30.08.2021 года №957 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 16.08.2021 №926 «Об утверждении организационного комитета, жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году», с 14.09.2020 по 27.10.2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку, биологии, экологии, физике, астрономии, ОБЖ, технологии, географии, экономике, химии, информатике и ИКТ, искусству (МХК), физической культуре.

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (в разрезе 3-х лет)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

(У – количество участников, П- победители, п - призеры, Р- результативность в %)

2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------------	------------------	------------------

ПРЕДМЕТ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	АСТРОНОМИЯ	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ИНФОРМАТИКА	ИСТОРИЯ	ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	ИСКУССТВО (МХК)	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	ОБЖ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПРАВО	РУССКИЙ ЯЗЫК	ТЕХНОЛОГИЯ (Д)	ТЕХНОЛОГИЯ (М)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ХИМИЯ	ЭКОЛОГИЯ	ФИЗИКА	ЭКОНОМИКА	ВСЕГО
У	9	0	13	19	0	9	10	26	9	0	1	4	-	41	1	4	11	2	4	5	-	172
П	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
п	6	-	8	7	-	1	3	11	-	-	1	3	-	10	-	3	8	1	1	1	-	64
Р	67	-	62	37	-	22	30	42	0	-	100	75	-	24	0	75	73	50	25	20	-	39
У	19	0	13	26	2	12	11	53	7	0	7	12	0	55	0	8	10	10	0	8	0	259
П	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	4
п	4	-	3	13	1	1	7	8	2	-	2	2	-	24	0	6	10	3	-	-	-	86
Р	44	-	31	50	50	8	64	15	29	-	29	17	-	45	-	88	10	30	-	13	-	36
У	21	0	24	18	2	15	15	48	5	1	12	16	1	23	5	8	20	13	0	16	0	263
П	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
п	16	-	15	10	1	4	6	23	-	1	5	9	1	23	3	-	6	7	-	8	-	138
Р	76	-	67	56	50	27	40	52	20	100	42	56	100	100	60	25	30	54	-	50	-	52

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Искусство, МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Всего
16	-	17	13	2	3	6	6	2	1	10	8	1	20	6	4	12	6	-	-	133

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Во исполнении приказов Управления образования администрации Белгородского района от 13.10.2021 года № 1197 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», от 25.10.2021 №1282 «Об изменениях в графике проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.году, в ноябре-декабре 2021 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, географии, искусству (МХК), литературе, информатике, химии, математике, физике, русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому, немецкому, французскому, китайскому, итальянскому и испанскому языкам, экологии, физической культуре.

Количество участников муниципального этапа олимпиады (факт.)

	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология (мал.)	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Всего
2018-2019	3	0	6	9	0	2	0	1	1	0	1	8	1	7	4	3	2	2	3	0	53
2019-2020	2	0	7	8	0	1	0	2	3	0	0	4	0	3	3	2	7	2	2	0	47
2020-2021	3	0	5	14	0	0	5	2	3	0	2	1	0	9	4	2	11	2	0	0	63
2021-2022	14	0	14	9	0	3	4	5	2	1	8	8	1	11	4	1	7	1	0	0	93

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с показателями прошлого года в школе произошло увеличение количества участников (с 63 в 2020-2021 уч. году до 93 в 2021-2022 уч. году) и увеличение показателей результативности в сравнении с предшествующим годом (1 победитель и 21 призер в 2020-2021 уч. г. и 4 победителя и 22 призера в 2021-2022 уч. году)

Самыми результативными участниками муниципального этапа стали Мусаева А, 8а - 4 предмета (литература, русский язык, английский язык, география), Погорелова Е., 11а- 3 предмета (русский язык, литература, обществознание). 10 учителей нашей школы стали членами жюри муниципального этапа.

Результативность олимпиады в разрезе учебных предметов по годам.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Экология	1 (призер)	-	-	-
Технология	1 (призер)	1 (призер)	2 (призера)	2 (призера)
География	1 (победитель) 3 (призера)	2(призера)	4 (призера)	3 (призера)
Право	-	-	-	-
Искусство (МХК)	1 (призер)	2 (призера)	-	-
Биология	1 (призер)	1 (призер)	1 (победитель)	1 (победитель) 3 (призера)
Обществознание	1 (победитель) 3 (призера)	2 (призера)	-	1 (победитель) 2 (призера)
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Английский язык	-	1 (победитель)	2 (призера)	3 (призера)
ОБЖ	-	-	-	1 (призер)
Русский язык	4 (призера)	1 (победитель)	2 (призера)	2 (призера)
Математика	-	1 (победитель) 1(призер)	1 (призер)	-
Литература	-	-	2 (призера)	1 (победитель)

				1 (призер)
Физическая культура	-	-	6 (призеров)	1 (победитель) 4 (призера)
История	-	1 (победитель)	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Химия	1 (победитель) 1 (призер)	1 (призер)	1 (призер)	1 (призер)
Астрономия	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Физика	-	1 (призер)	1 (призер)	-
Итого (без православной культуры):	3 (победителя) 15 призеров	4 (победителя) 11 призеров	1 победитель 21 призера + 1 призер (избирательное право)	4 победителя 22 призера +1 победитель Избирательное право
	18	15	22+1	26+1

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Литература	Погорелова Е.	11а	победитель	Бадрединова Э.Р.
2.	Литература	Мусаева А.	8а	призер	Беляева Л.А.
3.	Физическая культура	Семернин Я.	11а	призер	Рябчинский В.Ю.
4.	Физическая культура	Миронова Н.	10а	призер	Цапаев С.А.
5.	Физическая культура	Кияницина П.	9а	призер	Цапаев С.А.
6.	Физическая культура	Лученко М.	9а	призер	Цапаев С.А.
7.	Физическая культура	Бокарева Е.	8а	победитель	Цапаев С.А.
8.	Технология	Твердохлебов М.	10а	призер	Мандриков В.А.
9.	Технология	Твердохлебов Д.	7б	призер	Мандриков В.А.
10.	Биология	Волков В.	11а	победитель	Журенко Л.Ф.
11.	Биология	Сабаш В.	9а	призер	Журенко Л.Ф.
12.	Биология	Борисова А.	8а	призер	Журенко Л.Ф.
13.	Биология	Кайдалов Н.	8б	призер	Журенко Л.Ф.
14.	ОБЖ	Кияницина П.	9а	призер	Рябчинский В.Ю.
15.	География	Беляев Б.	9а	призер	Литовецкая В.А.
16.	География	Борисова А.	8а	призер	Литовецкая В.А.
17.	География	Мусаева А.	8а	призер	Литовецкая В.А.
18.	Русский язык	Погорелова Е.	11а	призер	Бадрединова Э.Р.
19.	Русский язык	Мусаева А.	8а	призер	Беляева Л.А.
20.	Обществознание	Погорелова Е.	11а	победитель	Девицына Т.Л.
21.	Обществознание	Волков В.	11а	призер	Девицына Т.Л.
22.	Обществознание	Потехина Н.	7а	призер	Девицына Т.Л.
23.	Английский язык	Кияницина П.	9а	призер	Калинина Н.М.
24.	Английский язык	Приютский В.	9в	призер	Тищенко Е.А.
25.	Английский язык	Мусаева А.	8а	призер	Калинина Н.М.
26.	Химия	Крашенинникова А.	11а	призер	Владимирова Ж.В.

В соответствии с результатами муниципального этапа 2021-2022 уч.года, право представлять нашу школу на региональном этапе получили 3 человека: Погорелова Е., 11а (литература), Волков В., 11а (биология) и Кияницина П., 9а (ОБЖ).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 году 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. В школе реализуется модель «Школа полного дня». Продолжительность учебного года составляла: - для учащихся 1 классов – 33 недели; - для учащихся 2-11 классов – 34 недели.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Обучение в 1 – 4 классах ведется по УМК «Школа России» под редакцией Андрея Анатольевича Плешакова.

Учебные занятия для 1 – 4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2020/2021 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в расчете 15 часов в неделю:

- «Русский язык» - 3,5 часа в неделю (28 часов)
- «Математика» - 3 часа в неделю (24 часа)
- «Литературное чтение» - 3 часа в неделю (24 часа)
- «Окружающий мир» - 1,25 часа в неделю (10 часов)
- «Изобразительное искусство» - 0,75 часа в неделю (6 часов)
- «Музыка» - 0,75 часа в неделю (6 часов)
- «Технология» - 0,75 часа в неделю (6 часов)
- «Физическая культура» 2 часа в неделю (16 часов)

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах – 45 минут. Наиболее трудные предметы в 1-х классах проводятся на 2 уроке, во 2-4 классах на 2-3 уроках. В середине рабочего дня в 1-м классе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными **целями** учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577*):

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (немецкий);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география;)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Данный уровень образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов. Продолжительность учебного года: в 10-11 классе – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Учебная неделя в 10-11 классах составляет 5 дней.

Учебный план для 10-11 класса реализует модель профильного и универсального обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации

образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования учебный план разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) включаемые в учебный план по выбору участников образовательных отношений из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Уровень среднего общего образования, реализующий требования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС в 2020-2021 учебном году представлен одним 10 классом.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план естественно-научного профиля и два универсальных профиля, ориентированных на будущую сферу профессиональной деятельности. с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися. Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются:

- для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования;
- на организацию углубленного изучения отдельных предметов

Общими для включению в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения): «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10-11 классах учебный план содержит 12 учебных предмета и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в МОУ «Разуменская СОШ №3» в 2021 году была направлена на отработку концепции воспитательной системы школы, в основе которой лежит гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Основой этого подхода является формирование патриотических, гуманистических и при этом социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения.

Воспитательная работа в МОУ «Разуменская СОШ №3» в 2021 году была направлена на реализация Программы воспитания обучающихся, включающую в себя программу патриотического воспитания «Мы твоё будущее, Россия!» и региональную стратегию «Доброжелательная школа».

Цель воспитательной работы школы личностное развитие школьников.

Практическая реализация цели и задач программы представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариативные модули:

- модуль «Классное руководство»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Школа безопасности»

Вариативные модули:

- модуль ключевые дела
- модуль «Школьные и социальные медиа»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Волонтерство»
- модуль «экскурсии, экспедиции, походы»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- модуль «Ценность человеческой жизни».

В модулях отражена работа по следующим направлениям:

- Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
- Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- Работа Школьного самоуправления;
- Работа с родителями;
- Профилактическая работа;
- Участие в мероприятиях разного уровня.

Школа принимала участие во внешкольных конкурсах и воспитательных

мероприятиях. Учащиеся проявляли активность, достойно защищали честь школы, добиваясь отличных результатов.

Данные об участии и результатах приведены в таблице:

№ п/п	Класс	Полное наименование конкурса	Ф.И.	Уровень	Рейтинг, место
1.	11А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Парахина Виктория	Муниципальный	1 место
2.	6А	II районные Рождественские Чтения «Светочи духовной жизни»	Мазко Александра	муниципальный	победитель
3.	6А	II районные Рождественские Чтения «Светочи духовной жизни»	Борисова Алина	муниципальный	победитель
4.	11А	Областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Сухарева Надежда	муниципальный	победитель
5.	7Б	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Батаев Даниил	муниципальный	3 место
6.	7Б	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Громов Олег	муниципальный	3 место
7.	9А	Районный конкурс рисунков (плакатов), посвященный 25-летию избирательной комиссии Белгородской области»	Борзенков Максим	муниципальный	1 место
8.	7А	Районный конкурс рисунков (плакатов), посвященный 25-летию избирательной комиссии Белгородской области»	Кулешова Полина	муниципальный	2 место
9.	6А	Районный конкурс рисунков (плакатов), посвященный 25-летию избирательной комиссии Белгородской области»	Бокарева Екатерина	муниципальный	2 место
10.	8А	Районный конкурс рисунков (плакатов), посвященный 25-летию избирательной комиссии Белгородской области»	Миронова Нелля	муниципальный	3 место
11.	3А	Районный конкурс рисунков (плакатов), посвященный 25-летию избирательной комиссии Белгородской области»	Закарлюка Алина	муниципальный	3 место
12.	5В	Региональный симпозиум научно-исследовательских	Едаменко Ольга	муниципальный	победитель

		проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»			
13.	6Б	Второй этап Детского областного художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» конкурса	Кайдалов Никита	муниципальный	призер
14.	7Б	XXI Всероссийская творческая ассамблея «Адрес детства – Россия»	Громов Олег	муниципальный	1 место
15.	8А	XXI Всероссийская творческая ассамблея «Адрес детства – Россия»	Миронова Нелля	муниципальный	2 место
16.	7А	XXI Всероссийская творческая ассамблея «Адрес детства – Россия»	Бухалина Арина	муниципальный	3 место
17.	8-9	XXI Всероссийская творческая ассамблея «Адрес детства – Россия»	ансамбль	муниципальный	2 место
18.	9А	Областная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Борзенков Максим	муниципальный	2 место
19.	9Б	Областная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Проконова Анастасия	муниципальный	2 место
20.	7А	Областная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Кулешова Полина	муниципальный	3 место
21.	8А	Областная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Кудинова Татьяна	муниципальный	3 место
22.	7В	III областной конкурс сочинений, посвященных Дню России	Тарасова Любовь	муниципальный	призер
23.	10А	III областной конкурс сочинений, посвященных Дню России	Корчукова Анна	муниципальный	победитель
24.	5В 6А 9Б 5А 7А	Областной конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Едаменко Ольга Мусина Александра Селюков Тимур Свинухов Сергей Тесленко Артем	муниципальный	призер
25.	9А	Областной конкурс «Суровая правда войны», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Борзенков Максим	региональный	3 место
26.	3В	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Дарова Карина	муниципальный	2 место
27.	4А	Региональный конкурс рисунков «Перепись – 2020»	Ульянцева Полина	муниципальный	2 место
28.	4А	Региональный конкурс	Закарлюка	муниципальный	3 место

		рисунков «Перепись – 2020»	Алина		
29.	9А	Региональный конкурс рисунков «Перепись – 2020»	Борзенков Максим	муниципальный	1 место
30.	7А	Региональный конкурс рисунков «Перепись – 2020»	Кулешова Полина	муниципальный	3 место
31.	7Б	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Батаев Даниил	муниципальный	3 место
32.	10А	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Корчукова Анна	муниципальный	3 место
33.	10А	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Мусина Александра	муниципальный	1 место
34.	8Б	VII Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Сухомлинова Софья	муниципальный	1 место
35.	10А	VII Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Корчукова Анна	муниципальный	2 место
36.	6В	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Гринякина Анна	муниципальный	2 место
37.	5В	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Афанасьев Максим	муниципальный	2 место
38.	5А	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Сибирцева Карина	муниципальный	3 место
39.	11А	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Гамаюнова Елизавета	муниципальный	1 место
40.	7Б	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Батаев Даниил	муниципальный	2 место
41.	7Б	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Громов Олег	муниципальный	2 место
42.	7Б	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Шаповалова Олеся	муниципальный	3 место
43.	9А	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрами едины!»	Антоненков Максим	муниципальный	2 место
44.	11А	Областной конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Гамаюнова Елизавета	региональный	1 место
45.	9А	Областной конкурс сочинений «Великая Победа в наших сердцах»	Мартюшов Михаил	муниципальный	победитель
46.	7А	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Корчукова Екатерина	муниципальный	1 место
47.	8Б	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Твердохлебов Михаил	муниципальный	3 место

48.	10А	Областной конкурс школьников по пенсионному законодательству РФ	Корчукова Анна	муниципальный	победитель
49.	9Б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ в XXI ВЕКЕ»	Плотникова Софья	муниципальный	победитель
50.	9Б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ в XXI ВЕКЕ»	Черкашина Виктория	муниципальный	призер
51.	9Б	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ в XXI ВЕКЕ»	Проколова Софья	муниципальный	призер
52.	3А	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Закарлюка Алина	муниципальный	3 место
53.	7Б	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Батаев Даниил	муниципальный	2 место
54.	7Б	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Громов Олег	муниципальный	2 место
55.	9А	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Борзенков Максим	муниципальный	2 место
56.	4А	Областной конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Бережной Максим	муниципальный	3 место
57.	7Б	Всероссийский конкурс «Под мирным небом России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Панченко Полина	муниципальный	3 место
58.	3В	Всероссийский конкурс «Под мирным небом России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Кириллова Милана	муниципальный	3 место
60.	9А	Всероссийский конкурс «Под мирным небом России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Мартюшов Михаил	муниципальный	1 место
61.	4Б	Всероссийский конкурс «Под мирным небом России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Куминова Надежда	муниципальный	3 место
62.	9А	Всероссийский конкурс «Под мирным небом России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Борзенков Максим	муниципальный	2 место
63.	7Б	Всероссийский конкурс «Под	Батаев Даниил	муниципальный	2 место

		мирным небом России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ			
64.	8Б	Областной конкурс «Память храня»	Батаев Даниил	муниципальный	1 место
65.	9Б	Региональный конкурс рецензий в рамках акции «Галерея литературных героев»	Водяницкая Наталья	муниципальный	1 место
66.	2Б	Районная выставка – конкурс «Цветы как признание...»	Зыбин Лев	муниципальный	3 место
67.	1А	Районная выставка – конкурс «Цветы как признание...»	Екимов Даниил	муниципальный	3 место
68.	4Б	Районная выставка – конкурс «Цветы как признание...»	Коваль Анна	муниципальный	2 место
69.	7А	Районная выставка – конкурс «Цветы как признание...»	Мазко Александра	муниципальный	3 место
70.	9Б	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Водяницкая Наталья	муниципальный	1 место
71.	10А	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Черкашина Виктория	муниципальный	победитель
72.	1А	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Шеховцова Варвара	муниципальный	2 место
73.	5А	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Швачева Ксения	муниципальный	2 место
74.	1А	VI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Сарелайнен Матвей	муниципальный	призер
75.	10А	VI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Борзенков Максим	муниципальный	победитель
76.	8Б	Областной конкурс «Память храня»	Батаев Даниил	региональный	3 место
77.	4А	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Тычинина Милена	муниципальный	2 место
78.	5Б	Областной конкурс патриотической песни и детского рисунка «Юноармейское братство»	Селюков Никита	муниципальный	2 место
79.	1А	Областной конкурс патриотической песни и детского рисунка «Юноармейское братство»	Екимов Даниил	муниципальный	3 место
80.	10А	Региональный симпозиум	Черкашина	региональный	призер

		«Мои исследования – родному краю»	Виктория		
81.	2В	Всероссийский конкурс проектов «Нет в России такой, где б не памятен был свой герой...»	Девыцина Ирина	муниципальный	призер
82.	3А	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами	Мехоношин Артем	муниципальный	1 место
83.	5Б	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами	Мехоношина Арина	муниципальный	2 место
84.	8Б	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами	Батаев Даниил	муниципальный	1 место
85.	4А	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Чупрова Анна	региональный	2 место
86.	9Б	Областной конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	Сухомлинова Софья	муниципальный	победитель
87.	5Б	Всероссийская очная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Суворов Ярослав	региональный	Призер (2 место)
88.	3В	Всероссийская очная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Старикова Вероника	региональный	Призер (3 место)
89.	4А	Всероссийская очная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Суслова Яна	региональный	Призер (3 место)
90.	7-9	Соревнования по пожарно – спасательному спорту среди юношей и девушек «Разуменские старты»	команда	муниципальный	2 место
91.	6-9	62-я районная Спартакиада (ГТО по зимнему многоборью)	команда	муниципальный	2 место
92.	5А-Б	Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	Свинухов Сергей Твердохлебов Данила Твердохлебов Константин	региональный	2 место
93.	9А	Туристские соревнования учащихся, посвященные 75-летию Победы в ВОВ	Миронова Нелля Антоненко Максим Семернин Ярослав	муниципальный	2 место

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году школу успешно окончили 76 выпускников, в том числе получили аттестат об основном общем образовании - 55 человек, о среднем общем образовании – 21 человек.

Из числа 55 выпускников, получивших основное общее образование, 9 человек приняли решение продолжить обучение в 10 классе нашей школы, 3 человека приняли решение продолжить обучение в 10 классе других школ, оставшиеся 43 человека поступили в ССУЗы.

Из числа 21 выпускников, получивших среднее общее образование, 20 человек продолжили обучение в ВУЗах, 1 человека был трудоустроен.

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы	46	67	70	71	75
В учреждениях НПО	8	0	0	0	0
В ССУЗах	17	32	38	41	43
В ВУЗах	8	14	11	13	20
В 10 классе школы	12	21	21	17	12

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 45 педагогических работника.

Школа укомплектована на 100% высококвалифицированными кадрами, среди которых нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены 4 учителя и «Отличник народного просвещения» 1 учитель.

Из 45 педагогических работников:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
Педагогические работники	8 17,7%	16 35,5%	21 46,8%

Данные по возрастному цензу и образованию сотрудников представлены в таблице.

№ п/п	Показатель	Количество человек
	Всего сотрудников	45
<i>По образованию</i>		
1.	Имеют высшее образование	43
2.	Имеют специальное образование	45
3.	Иное образование (указать категорию)	0
4.	Не имеют образования	0
<i>Молодые специалисты</i>		
5.	Стаж работы в отрасли до 5 лет	7
<i>По возрасту</i>		
6.	Сотрудники до 20 лет	0
7.	Сотрудники до 30 лет	11
8.	Сотрудники до 40 лет	8
9.	Сотрудники до 50 лет	19
10.	Сотрудники до 60 лет	6
11.	Работающие пенсионеры	1

Аттестация педагогических работников

В 2021 учебном году прошли аттестацию 12 педагогических работников.

Из них на высшую категорию – два человека, на первую категорию аттестован один учитель, на соответствие занимаемой должности - 9 педагогов.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в центрах повышения квалификации.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в МОУ «Разуменская СОШ №3» организована с целью осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС общего образования, включения механизмов самореализации педагога, адаптации к новым условиям профессиональной деятельности, удовлетворения научно-исследовательских потребностей; создания оптимальных условий для формирования индивидуального стиля педагогической деятельности в условиях инновационного образовательного учреждения, выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта.

Методическая работа в школе в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и строилась с учетом осуществления инновационной деятельности, реализации Программы развития школы, Образовательной программы. Методическая работа стала средством реализации программ, повышения педагогического мастерства учителей, связующей в единое целое всю систему работы школы. Во главе методической работы стоял

методический совет, который осуществлял руководство, организовывал деятельность по реализации поставленных задач.

Методическая работа в школе организована **по следующим направлениям:**

- инновационная деятельность коллектива и учителя;
- аналитическая работа;
- методическая учеба;
- организационная работа;
- индивидуальная работа с учителем;
- работа в методических объединениях;
- с педагогическим коллективом.

Методический совет осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и организует его деятельность по реализации поставленных задач, осуществляет стратегическое планирование работы.

В школе работают 6 предметных МО:

1. МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Калинина Н.М.);
2. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Литовецкая В.А.);
3. МО учителей эстетического цикла (руководитель Прокопова Л.Н.);
4. МО учителей начальных классов (руководитель Хлудеева М.В.);
5. МО классных руководителей (руководитель Тычина Г.А.)
6. МО учителей внеурочной деятельности (руководитель Копьева М.В.)

В 2021 году использовались ставшие в школе традиционными формы методической работы, позволяющие в полной мере решить поставленные задачи: тематические педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары - практикумы и теоретические семинары, индивидуальные консультации. В соответствии с планом учителя работали над темами самообразования, проводили мастер-классы, открытые уроки с последующим их анализом.

В 2021 году был проведен педагогический мониторинг успешности и затруднений в работе педагогов, мониторинг инновационной деятельности педагогов. В школе систематически проводится индивидуальная работа с педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности. Одной из форм методической работы является наставничество. В рамках направления работы ОО «Школа молодого учителя» в свою педагогическую мастерскую приглашали молодых учителей учителя – наставники.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет.

В 2021 году были проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрен анализ работы школы и итогов государственной итоговой аттестации в 2021 году; подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; пути повышения эффективности и качества образования в

условиях реализации ФГОС; повышение профессионально-педагогической культуры и соблюдение профессиональной этики в условиях осуществления образовательной деятельности в школе; деятельность классного руководителя по формированию ценностей «Доброжелательной школы»; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Учителя школы приняли участие в работе муниципальных и региональных методических семинаров и практикумов, являлись участниками региональных и федеральных вебинаров.

Школа обеспечивает качественную работу по методическому сопровождению педагогов. Методическая работа в значительной мере удовлетворила запросы учителей по совершенствованию методической подготовки, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации, овладению эффективными технологиям урока и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Методическая работа создавала условия для самореализации педагогов в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения за 2021 год

1. Общая характеристика библиотеки:

- Общая площадь библиотеки: 154,9 м².
- Помещение с компьютером +
- Читальный зал, абонемент: 90 м².
- Хранилище для художественной литературы: 34 м².
- Хранилище для учебников: 30,9 м².
- В библиотеке имеются:

Оборудование и техническое оснащение школьной библиотеки

№ п/п	Техническое оснащение	Кол-во	№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Принтер-сканер-копир	1	7.	Стол-барьер	1
2.	Компьютер	1	8.	Стеллажи выставочные деревянные	14
3.	Экран для проектора	1	9.	Стеллажи металлические для книг и учебников	40
4.	Доска магнитная	1	10.	Стол ученический	14
5.	Кафедра выдачи	1	11.	Стул ученический	28
6.	Шкаф каталожный	1	12.	Стул полумягкий	12

2. Библиотечный фонд

№ п/п	Состав фонда	2020 / 2021

1.	Общий фонд, экз. в т.ч.	14819
	• Художественно-познавательная литература	4440
	• Учебная литература	10379
2.	Электронные учебные издания	1645

3. Книгообеспеченность обучающихся:

Книгообеспеченность		2020 / 2021
Коэффициент обеспеченности на 1 обучающегося (БФ)		5,8
Коэффициент обеспеченности на 1 обучающегося (УФ)		13,5
Затраты на книги на 1 обучающегося, тыс. руб.		0,01
Затраты на учебники на 1 обучающегося, тыс. рублей:		1,7
1-4 класс: Школа России (НОО ФГОС)		
1 класс		2,3
2 класс		0,6
5-9 класс:		
5 класс (ООО ФГОС)		1,4
6 класс(ООО ФГОС)		1,04
7 класс(ООО ФГОС)		1,4
8 класс (ООО ФГОС)		1,9
9 клас (ООО ФГОС)		1,95
10-11 класс:		2,8

4. **Учебники и учебные пособия** на 2020-2021 учебный год соответствуют Федеральному перечню учебников от 28 декабря 2018 г. - приказ Министерства Просвещения пр. от 23.12.2020 г. №766, пр. от 20.05.2020. №254.

- по программе «Школа России» для (1-4) классов: 1 класс 2021 г., (2-4) класс (2012-2019) год издания, из них (2021г.) – 10%; (2012г.) - 16%, (2013-2019гг.) - 74%.
- для 5-9 (2014-2021гг.), 10-11 классов – (2019-2021гг.).

Структурный состав библиотечного фонда, в %

Раздел науки	Состав %
2. Естественные науки	2,5%
3 / 5. Технические науки, С/ хозяйство. Здравоохранение	1%
6/9. Общественно / гуманитарные науки:	11,5%
74. Педагогические науки	1,4%
81,83,85. Языкознание, литературоведение	1,5%
9. Литература универсального содержания	2,1%
84. Художественная и детская литература	80%
Расстановка библиотечного фонда: в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.	+
Расстановка учебного фонда: по классам и предметам.	+

Внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК- SQL - для школьных библиотек»

Фонд школьной библиотеки переведен в электронный каталог

№ п/п	Электронные базы школьной библиотеки	Количество	Переведено в электронный каталог в %
1	Учебники	10379	95%
2	Книги	4440	100%
3	Электронные носители информации	1645	100%
4	Читатели	708	100%

Сводная таблица:	
Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	10379
Обеспеченность учащихся учебным фондом	99 (в %)
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	4440 прирост заотчётный год: 0 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда $K=\Phi:A$	(в среднем 10-12 книг) 5,8 книг
Количество названий подписных периодических изданий	0 (для педагогов)
Документы на электронных носителях	Количество: 1645 экз.
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы . учебные, . художественно-познавательные, . справочные	1645 29 1
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы) Документы, размещаемые на автономных автоматизированных рабочих станциях библиотеки, школы (инсталлированные документы)	
Документы, размещённые на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удалённые документы)	
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Компьютер - 1, МФУ(принтер-сканер-копир) – 1, Экран для проектора -1.
Автоматизация библиотечных процессов	да

Наличие АИБС (название): Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL - для школьных библиотек»	да
Электронный каталог	(количество записей) 1. книг: 4440; 2. учебников: 760
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС Excel	АИБС Excel
Автоматизированное обслуживание: . сайт библиотеки, . страница на сайте школы, . блог, . обслуживание с помощью мобильного телефона	«Про школу», Мультиурок», Calameo нет
Штрихование фонда	с 2022
Формы работы	Количество
Массовая работа	(общее количество мероприятий)
В том числе: -выставок Электронные книжные выставки Массовых мероприятий (перечислить по формам) Вечер-портрет, Литературно-музыкальные композиции, Конкурсы чтецов мастер-класс, премьера книги, тематический час, парад книг, информационный обзор, посвящение в читатели, виртуальное путешествие, книжный развал, час общения, час памяти, комментированное чтение, выставка-просмотр, викторина, литературный калейдоскоп,	27 15 1 1 1 2 3 5 4 6 3 9 4 2 2 3 7 8 2
Тематика мероприятий	2021– Год Ф.М. Достоевского. Юбилеи писателей, поэтов, художников. Патриотическое воспитание, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, краеведение.
В том числе с применением ИКТ	17
Содействие проектной и исследовательской деятельности	3

Другое:	2
Сведения о библиотеке и её деятельности	Показатели
Общие сведения: . общая площадь	154,9м ²
Наличие: . специального помещения, отведённого под библиотеку,	+
. читального зала,	+
. читательского уголка,	+
. медиатеки	+
Наличие книгохранилища для учебников	Имеется
Читатели библиотеки	
% от состава учащихся и педагогов	до 100 %
Сведения о кадрах -штат библиотеки: заведующий библиотекой	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	нет
Владение компьютером: - освоение офисных программ. -освоение АИБС	Да Да

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Число зданий и сооружений	1 ед
Общая площадь всех помещений	7117 кв м
Число классных комнат	26 ед
• Их площадь	1548 кв м
Число мастерских	3 ед
• В них мест	45
Физкультурный зал	1
Актовый зал	1
Размер учебно-опытного участка	6000 кв м
Столовая	1
• В ней мест	220
Общий библиотечный фонд, экз. в т.ч.	14819
Художественно-познавательная литература	4440
Учебная литература	10379
Электронные учебные издания	1645
Водопровод	имеется
Центральное отопление	имеется
Канализация	имеется
Число автомобилей	1 ед
Количество персональных ЭВМ	39 ед
Интернет	имеется
Пожарная сигнализация	имеется
Дымовые извещатели	имеется
Система видеонаблюдения	имеется
«Тревожная кнопка»	имеется

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования школы положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Разуменская СОШ №3»

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- проводит аналитику и формирует отчетную документацию;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том

числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Уровень образовательной подготовки обучающихся;
- Охват обучающихся образовательной деятельностью;
- Здоровье обучающихся;
- Социализация обучающихся
- Инновационный потенциал учителей
- Соответствие требованиям к условиям обучения;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Качество управления образовательной организацией.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся основано на аналитической деятельности следующих процедур:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся (в том числе входной (стартовый), рубежный и итоговый контроль);
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов;
- мониторинг проведения комплексных работ в 1-8 классах;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой ВШК.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования может включать в себя:

- аттестацию педагогов;
- Методику «Выявления уровня профессионализма учителя»
- Диагностику профессиональной компетентности педагога;
- Самоанализ затруднений деятельности учителя.
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Для проведения оценки качества образования в ОО создан набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Объекты экспертизы внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования, полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа предметных олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: В целом можно считать, что проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи деятельности психолога в школе. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

В целом следует отметить, что программа мониторинга качества образования в МОУ «Разуменская СОШ№3» реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение и изучение образовательного процесса;
- оценивается степень, направление, причины отклонения от заданного уровня;
- осуществляется и применяется разработка технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕКУЩЕГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ всех направлений деятельности школы за 2021 год выявил следующие проблемные моменты:

- Недостаточный уровень включенности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- Недостаточный уровень использования в учебном процессе на основном уровне образования инновационных образовательных технологий;
- Низкий уровень знаний обучающихся по отдельным предметам по результатам внешней независимой оценки.
- Недостаточный уровень работы с одаренными детьми.

Педагогический коллектив в предстоящем учебном году будет работать над решением следующих задач:

1. Повышение качества образования и обеспечение условий для всестороннего развития личности обучающегося через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

2. Обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников; создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Организация профориентационной работы и создание профессионально-ориентированной среды;

4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

5. Повышение мотивации к обучению и вовлечение обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

6. Целенаправленная работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.

7. Повышение психологической комфортности педагогов и обучающихся в ОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 – на начало года, 23 - на конец года
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 – на начало года, 23 - на конец года
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 – на начало года, 23- на конец года
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 – на начало года, 23- на конец года
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 23 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м/чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	728 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человека 53,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл (25,6)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл (15,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,8 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека 23,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243 человека/ 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека / 12,8 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 4,53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек 95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек 95,5 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 6,67%
1.29.1	Высшая	2 человек 4,44 %
1.29.2	Первая	1 человека 2,23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/6,67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	20 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	728 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,77 кв. м