

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Управление образования администрации Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №3
Белгородского района Белгородской области»
308510, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Школьная, 1
Телефон (4722) 59-59-39, 59-59-40
razumsosh3@mail.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 4 от 28.03.2024 г.)

Утвержден
приказом по школе
№ 52 от 05.04.2024 г.

Рассмотрен
на заседании управляющего
совета
(протокол №1 от 28.03.2024 г.)

Директор школы  С.Батаев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п\п	Наименование раздела	Страница
1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	21
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
6	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	46
7	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	59
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	61
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	67
10	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	70

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	79
---	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования (далее – отчёт) муниципального общеобразовательного учреждения «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области» (далее – школа) подготовлен во исполнение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является 2023 год.

Отчёт подготовлен комиссией, состав которой утвержден приказом директора школы №4 от 10.01.2024 года, рассмотрен на заседании Управляющего Совета школы (протокол № 1 от 28.03.2024 года), на заседании педагогического совета школы (протокол № 4 от 28.03.2024 года) и размещен на официальном сайте школы (адрес сайта: <https://shkola3razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Отчёт опубликован с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы общеобразовательного учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности школы, об основных достигнутых результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Надеемся, что отчет будет способствовать привлечению родителей, учащихся и социальных партнеров для сотрудничества, предоставит возможность родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, результатах деятельности нашей школы.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области» (далее – учреждение) открыто в 2003 году.

Школа рассчитана на 660 мест, имеет три этажа. Здание типовое, общая площадь учреждения 7117,8 кв. м.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области».

Сокращенное наименование: МОУ «Разуменская СОШ №3».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательная.

Место нахождения учреждения: 308510, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Школьная, д. 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение как образовательная организация реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей учреждения.

Телефон (факс): (4722) 59-59-39, 59-59-40

E-mail: razumsosh3@mail.ru

Учредитель учреждения: Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001430, от 23 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно. Регистрационный номер лицензии в ЕРУЛ №Л035-01234-31/00235691 дата выдачи 23.04.2015 года. Приложение к лицензии: Серия 31П01 № 0003015, от 23 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000563 от 25.05.2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области, срок действия до 31.12.2099 года. Регистрационный номер свидетельства 3990. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000624, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 31 № 000606519 от 04.12.2003 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 31 № 000606553 от 04.12.2003 года.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Белгородской области в сфере образования и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, решениями Муниципального совета Белгородского района Белгородской области, нормативными правовыми и распорядительными актами администрации Белгородского района, нормативными актами Учредителя, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МОУ «Разуменская СОШ №3» (далее – Школа) согласно лицензии в 2023 году является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы :

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ;
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В 2023 году Школа реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Юный журналист», «Школьный театр», «Шахматы», «Физика в исследованиях», «Профпроект», «Школа профессионального самоопределения», «Юные инспектора движения», «Юный спасатель», «В мире книг».

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами каждого уровня образования.

В 2023 году в школе реализовались следующие образовательные программы:

- **начального общего образования** (1-4-х классах - ФГОС, УМК «Школа России», адаптированные образовательные программы начального общего образования детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей слабовидящих, адаптированная образовательная программа начального общего образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- **основного общего образования** (общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, умственной отсталостью) по ФГОС в 5-9 классах;

- **среднего общего образования** (ФГОС, программы профильного уровней).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя.

Общая численность обучающихся в 2023 учебном году - 758 человек.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Перед началом учебного года в школе проводится изучение образовательных запросов и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, собеседования. Вопросы образовательных предпочтений касаются:

□ режима обучения; части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; плана внеурочной деятельности; профиля обучения на уровне среднего общего образования

Исходя из анализа образовательных запросов и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей) проводится анализ кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых и иных возможностей школы и составляется часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования для обучающихся составлены группы с профильным изучением отдельных предметов. В 2023 году углубленное изучение химии и биологии (медицинский класс), обществознания и математики. Таким образом, в школе реализуется принцип индивидуализации обучения, предусматривающий такой подход к организации учебного процесса, при котором учитываются личностные особенности обучающихся, их социальный и академический опыт, а также уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учения.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный план был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план утвержден директором школы в соответствии с нормативными документами.

В рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2023 году полностью выполнялись требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета учебного плана, соответствовало обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОО, в том числе через внеурочную деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа направлена на создание условий для последующего

самоопределения личности, а так же формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Образовательные программы соответствующего уровня были направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное и, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Данные направления реализовывались, в том числе и через внеурочную деятельность.

Учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности обучающихся был разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Расписание учебных занятий на 2023 год прошло процедуру согласования на заседании профсоюзного комитета и было утверждено приказом по школе. Расписание соответствовало режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.

Главным заказчиком образовательной деятельности следует считать государство, органы власти, которые формируют общие принципы образовательной политики, устанавливают федеральные государственные образовательные стандарты, а также регистрируют, лицензируют, осуществляют государственную аккредитацию образовательной деятельности.

Требования законодательства РФ выполняются в школе в полной мере. Важную часть социального заказа формируют родители

обучающихся. На основании этого и в соответствии с коллегиальным принципом управления современной образовательной организацией учет запросов родителей является важным условием формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как вариативных компонентов образовательной системы школы.

В работе использовались разнообразные формы взаимодействия школы и родителей обучающихся: анкетирование, родительское собрание, личные обращения, обращения через электронную почту, рассылки, сайт, встречи родителя с учителем, классным руководителем, представителем администрации.

На уровне среднего общего образования учет пожеланий обучающихся реализуется посредством предоставления им выбора профильного обучения. В учебный план дополнительного образования включены занятия предметных кружков, призванные помочь ученикам лучше подготовиться к государственной итоговой аттестации. Социальным педагогом и педагогом - психологом проводится работа, направленная на профессиональное самоопределение старшеклассников.

По итогам анкетирования, проведенного в октябре 2023 года, на уровне начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11-е классы) по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

В школе сформирована эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

В 2023 году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

МОУ «Разуменская СОШ №3» является образовательным учреждением с устойчивыми традициями, сложившимся творческим коллективом педагогов.

В школе создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах гуманизма, интеграции всех учебных и воспитательных направлений, дифференциация и индивидуализации обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. МОУ «Разуменская СОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Провели самодиагностику по введению ФООП:

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей к введению ФООП с в ОО с 1 сентября 2023 года, устранению имеющихся дефицитов.

1. Готовность общеобразовательной организации к введению ФООП

1.1. Информационное обеспечение

В подготовительный период введения ФООП с 1 сентября 2023 года в МОУ «Разуменская СОШ №3» сформирован и пополняется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, родительских чатов) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС и ФООП.

На сайте общеобразовательной организации размещены нормативно-правовые документы различных уровней, регламентирующие вопросы введения ФООП (<https://shkola3razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/fgos/>). На сайте ОО имеется вкладка «ФООП – 2023 год», на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней информация для родителей (законных представителей) содержащая информацию: что такое ФООП, для каких уровней образования разработана ФООП, что входит в ФООП, как будут применяться ФООП, когда ОО будут переходить на ФООП и т. д.

В период второго полугодия 2022-2023 учебного года в ОО проведены классные родительские собрания на которых рассматривался вопрос введения ФООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года. Через социальные сети, сайт ОО, родительские чаты, изучалось и формировалось мнение родителей (законных представителей) о введении ФООП. Участники образовательных отношений информировались о нормативно-правовом, программном, кадровом и финансовом обеспечении введения ФООП в МОУ «Разуменская СОШ №3».

Выполнение – 100%.

1.2. Организационно-методическое обеспечение

В общеобразовательной организации назначен координатор введения ФООП (заместитель директора Литовецкая В.А.), разработан и утвержден на уровне общеобразовательной организации план-график введения ФООП (Приказ ОО № 406 от 28.12. 2022 г. «Об организации работы по введению и реализации ФООП»). В общеобразовательной организации созданы и

утверждены рабочие группы, сопровождающие введение ФООП (Приказ ОО № 409 от 28.12. 2022 г. «Об утверждении состава рабочей группы, координирующей введение ФООП»).

Разработан, утвержден и реализуется план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП (Приказ ОО № 28 от 13.02. 2023 г. «Об утверждении плана-работы школьных методических объединений направленный на оказание методической помощи в вопросах реализации федеральных основных образовательных программы»).

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы вопрос введения ФООП был рассмотрен на педагогических советах (Протокол педагогического совета № 2 от 25.10.2022 года, протокол № 4 от 27.12.2022 года, протокол №5 от 28.03.2023 года, протокол № 12 от 19.06.2023 года). Вопрос введения и реализации ФООП в период 2022-2023 учебного года рассматривался на заседаниях школьных методических объединений. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года проведены практико-ориентированные семинары: «Реализация ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов», «Работа в конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования».

Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП:

Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), соответствующая ФООП НОО (Приказ ОО № 64 от 29.03.2023 г. « Об утверждении ООП уровня НОО»);

Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), соответствующая ФООП ООО (Приказ ОО № 148 от 23.06.2023 г. « Об утверждении ООП уровня ООО, СОО»);

Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), соответствующая ФООП СОО (Приказ ОО № 148 от 23.06.2023 г. « Об утверждении ООП уровня ООО, СОО»);

Внесены изменения в действующую основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО (Приказ ОО № 120 от 25.05.2023 г. «О внесении изменений в действующую ООП уровня НОО, ООО, СОО в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО»);

Внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО (Приказ ОО № 120 от 25.05.2023 г. «О внесении изменений в действующую ООП уровня НОО, ООО, СОО в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО»);

Внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП СОО (Приказ ОО № 120 от 25.05.2023 г. «О внесении изменений в действующую ООП уровня НОО, ООО, СОО в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО»).

В школе сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП (Приказ ОО № 28 от 13.02. 2023 г. «Об утверждении плана-работы школьных методических объединений направленный на оказание методической помощи в вопросах реализации федеральных основных образовательных программы»).

Действующие рабочие программы по предметам (3 – 4 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП НОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП НОО) (Приказ ОО № 147 от 23.06.2023 г. «О внесении изменений в действующие рабочие программы по учебным предметам»);

Действующие рабочие программы по предметам (7 – 9 классы) приведены в соответствие с требованиями ФООП ООО к содержанию и планируемым результатам освоения программы соответствующего уровня (указаны в ФООП ООО) (Приказ ОО № 147 от 23.06.2023 г. «О внесении изменений в действующие рабочие программы по учебным предметам»);

Выполнение – 100%.

1.3. Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации ФООП в ОО проведен мониторинг кадрового состава, повышения квалификации управленческой и педагогической

команд по вопросам введения обновленных ФГОС на основе ФООП. В ОО обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП. МОУ «Разуменская СОШ №3» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Учителя по предметам	Количество учителей	Количество учителей, прошедших обучение на платформе дистанционного обучения БелИРО	Процент прошедших обучение учителей
Начальные классы	10	10	100%
Русский язык	5	5	100%
Математика	4	4	100%
История,	2	2	100%
География	2	2	100%
Биология	1	1	100%
Химия	1	1	100%
Физика	1	1	100%
Иностранный язык	5	5	100%
ИЗО	1	1	100%
Физическая	3	3	100%
Музыка	1	1	100%
ОБЖ	1	1	100%
Технология	2	2	100%

Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают: педагоги-психологи (2), библиотекарь (1), социальный педагог (1), учителя-логопеды (2), учитель-дефектолог (1), тифлопедагог (1), тьюторы, педагоги дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации, связанные с измененными ФГОС к июлю 2023 года пройдены у 100% педагогических и 100% административных работников

Выполнение – 100%.

1.4. Материально-техническое обеспечение

В МОУ «Разуменская СОШ №3» проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде школы. Каждый обучающийся будет обеспечен учебниками и учебными пособиями по предметам в печатной форме.

Сформирован план-заказ учебников, необходимых для реализации перехода ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х, 10 классах на уровне НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Вопрос работы на данной платформе рассматривался на заседании педагогического совета. В рамках работы педагогического совета педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Разуменская СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования были сформированы группы в рамках универсального профиля для обучающихся 10 класса. В рамках универсального профиля были сформированы две группы с углубленным изучением отдельных предметов:

1 группа: углубленное изучение химии, биологии (медицинский класс),

2 группа: углубленное изучение обществознания и математики.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- РАС – 6 обучающихся;
- ТНР – 18 обучающихся;
- ЗПР – 23 обучающихся;
- СИПР – 2 обучающихся;
- НОДА – 3 обучающихся;
- УО – 1 обучающаяся;
- Слабовидящая - 1 обучающаяся

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года на базе ОО открыт ресурсный класс (приказ ОО № 199 от 30.08.2023 года) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи, учитель-дефектолог. Осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия

на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МОУ «Разуменская СОШ №3» организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), в состав которого входят специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, тьюторы, заместитель директора.

В течение 2023 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая работа:

- По итогам диагностического обследования адаптации обучающихся проводились занятия в индивидуальной форме с детьми имеющими не полную адаптацию;
- Коррекция и развитие познавательной сферы
- Коррекция эмоционально-волевой сферы, гармонизация психоэмоционального состояния, снятие тревожности, развитие коммуникативных навыков;
- Комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение 2023 года всех детей с ОВЗ;
- Логопедическое, дефектологическое и тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В течение 2023 года прослеживалась положительная динамика развития учащихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Продолжить осуществлять образовательную деятельность с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена следующими программами:

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Учимся работать с информацией	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Социальное	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы занятий:

- беседы;
- занятия-игры;
- занятия-исследования;
- практические занятия;
- комбинированные занятия.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме учебных диалогов с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Практическая часть состоит из пешеходных прогулок, экскурсий, дидактических, развивающих и ролевых игр, различных творческих заданий и заданий исследовательского характера.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах представлена следующими программами:

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1					
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	1					
	Основы программирования на Python			1	1			
	Геометрия			1	1	1		
Художественно-эстетическое	Музыкальный театр	1						
Итого		4	4	4	4	3	2	2

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Наиболее распространены следующие формы работы:

- лекции, беседы, семинары;

- деловые игры;
- эксперименты;
- викторины;
- блиц опрос;
- практические работы;
- изготовление моделей для уроков;
- изготовление презентаций;
- выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

Основные формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- коллективная.

Направления деятельности:

- занятия в аудитории (работа с научной и справочной литературой, решение задач занимательного характера, выполнение творческих заданий, выступления перед группой, наблюдение, экспериментирование, конструирование);
- творческие отчеты (интеллектуальные игры, выставки творческих работ, участие в предметных неделях, олимпиадах, спектаклях, концертах).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотического, нравственного и экологического воспитания «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно (1 час в неделю). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования На базе МОУ "Разуменская СОШ № 3" с 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

С сентября 2023г. в школе функционируют следующие кружки и секции:

№	Детское объединение дополнительного образования	Класс	Педагог дополнительного образования
1	Юный журналист	5в	Бадрединова Э.Р.
2	Юный журналист	5а	Пустовалова А.И.

3	Школьный театр	5в	Дорохова С.И.
4	Шахматы	2в, 2а	Козлитина И.В.
5	Физика в исследованиях	8а	Кузнецова Е.А.
6	Физика в исследованиях	8б	Кузнецова Е.А.
7	Физика в исследованиях	10	Кузнецова Е.А.
8	Профпроект	7б	Снимщикова М.С
9	Профпроект	9б	Снимщикова М.С
10	Профпроект	9в	Снимщикова М.С
11	Школа профессионального самоопределения	7в	Хруслова В.Ю.
12	Школа профессионального самоопределения	9а	Хруслова В.Ю.
13	Школа профессионального самоопределения	11	Хруслова В.Ю.
14	Юные инспектора движения	6а	Цапаев С.А.
15	Юные инспектора движения	4а	Панаева Д.А.
16	Юные инспектора движения	4б	Шульгина В.И.
17	Юный спасатель	7а	Цапаев С.А.
18	Юный спасатель	6б	Рябчинский В.Ю.
19	Юный спасатель	6в	Рябчинский В.Ю.
20	В мире книг	2б	Усенко И.И.
21	В мире книг	3а	Копьева М.В.
22	В мире книг	3б	Борисова Г.Н.
23	В мире книг	3в	Насибуллина Т.В.
24	В мире книг	1а	Акиншина Г.Н.
25	В мире книг	1б	Хлудеева М.В.

Охват обучающихся, занятых в дополнительном образовании, проводимом педагогами школы составил 63%.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым: провести анкетирование обучающихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности. Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению до 100% обучающихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе создана структура управления линейного типа.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2023 году создано 7 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО классных руководителей;
- МО внеурочной деятельности;
- МО узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей. Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Компетенция Педагогического совета: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ; обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении; принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения; принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения; обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс.

Выводы:

1. По итогам 2023 года система управления МОУ «Разуменская СОШ №3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Действующая структура управления ОО соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся и педагогических работников.

3. Стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;

4. Развивать формы самоуправления, общественного контроля.

5. Задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике;

6. Внедрять высокие технологии в управленческие процессы.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Разуменская СОШ №3» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная инфраструктура.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В декабре 2023 года в школе обучалось 758 ученика в 26 классах-комплектах.

Из них:

- в 1-х классах: 67 учеников (2 класса-комплекта);
- во 2-х классах: 67 учеников (3 класса-комплекта);
- в 3-х классах: 88 учеников (3 класса-комплекта);
- в 4-х классах: 67 учеников (2 класса-комплекта);

Итого по уровню начального общего образования: 289 учеников в 10 классах-комплектах.

- в 5-х классах: 102 ученика (3 класса-комплекта);
- в 6-х классах: 87 учеников (3 класса-комплекта);
- в 7-х классах: 86 учеников (3 класса-комплекта);
- в 8-х классах: 62 ученика (2 класса-комплекта);
- в 9-х классах: 96 учеников (3 класса-комплекта);

Итого по уровню основного общего образования: 433 ученика в 14 классах-комплектах.

- в 10 классе: 23 ученика (1 класс-комплект);
- в 11 классе: 13 учеников (1 класс-комплект).

Итого по уровню среднего общего образования: 36 учеников в 2 классах-комплектах.

Контингент обучающихся за последние 3 года представлен в таблице:

№	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	702	728	777	758
	- начальная школа	299	318	339	289
	- основная школа	358	371	409	433
	- средняя школа	45	39	29	36
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	0	0	
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	10	8	1	13
	- в основной школе	7	3	1	12
	- в средней школе	3	5	0	1

Анализ свидетельствует о том, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы. Большинство родителей ориентирует своих детей на получение образования в соответствии с запросами социума, способностями детей, уровнем их подготовки.

Средняя наполняемость классов в школе – 29,5 учеников. В соответствии с медицинскими показаниями индивидуальным обучением на дому в 2023 году было охвачено 10 обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для таких детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

Главной функцией школы в современных реалиях является обеспечение высокого качества образовательной деятельности.

Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- поддержке стабильности ученического состава;

- обеспечение высокого уровня педагогического состава;
- проблемном анализе итогов каждой учебной четверти и проведение необходимых коррекционных мероприятий;
- контроле дозировки домашнего задания по всем предметам учебного плана;
- организация индивидуальной работы преподавателей-предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов, с обучающимися слабо мотивированными на учебу, обучающимися «группы риска» в 9,11 классах;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействие с ними.

Анализ качества знаний и успеваемости по итогам 2023 г. (второе полугодие 2023 года)

Степень обученности по ОО составила – 52,17%. Средний балл по ОО 3,54.

Качество знаний по ОО составило 47 %.Успеваемость 98,99 %

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	67	67	11	41	5	15	9	0	0	67	0	0	100,00	77,61	63,64	3,94
3	88	88	13	40	5	33	5	1	0	87	0	1	97,73	60,23	57,44	3,70
4	67	67	15	25	0	27	5	0	0	67	0	0	100,00	59,70	60,78	3,82
ИТОГО по уровню НОО	289	222	39	106	10	75	19	1	0	221	0	1	99,10	65,32	60,32	3,81
5	102	102	7	46	4	48	8	1	0	102	0	0	99,02	51,96	52,67	3,56
6	87	87	4	22	2	60	9	0	0	86	0	1	98,85	29,89	45,69	3,33
7	86	86	5	21	1	58	8	2	0	86	0	0	97,67	30,23	45,72	3,29
8	62	62	3	17	0	42	3	0	0	62	0	0	100,00	32,26	46,77	3,37
9	96	96	4	30	1	61	7	1	1	96	0	0	98,96	35,42	47,04	3,36
ИТОГО по уровню ОО	433	433	23	136	8	269	35	4	1	432	0	1	98,85	36,72	47,79	3,39
10	23	23	2	13	2	8	3	0	0	23	0	0	100,00	65,22	57,39	3,74
11	13	13	1	4	1	8	3	0	0	13	0	0	100,00	38,46	49,54	3,46
ИТОГО по уровню СОО	36	36	3	17	3	16	6	0	0	36	0	0	100,00	55,56	54,56	3,64
Итого по школе	758	691	65	259	21	360	60	5	1	689	0	2	98,99	46,89	52,17	3,54

Начальное общее образование:

Во 2 четверти 2023-2024 учебного года в 1-4 классах обучалось 289 учеников. Аттестацию проходили обучающиеся 2-4 классов в составе 222 человека. Отличников по итогам четверти 39 человек. Учеников окончивших четверть с положительными результатами 106.

Степень обученности на уровне начального общего образования составила – 60,32 %

Средний балл в начальных классах – 3,81.

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования составляет 65%, успеваемость 99%

Класс	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1а	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
1б	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2а	19	19	5	10	0	4	3	0	0	19	0	0	100,00	78,95	67,58	4,05
2б	25	25	1	17	4	7	4	0	0	25	0	0	100,00	72,00	57,60	3,76
2в	23	23	5	14	1	4	2	0	0	23	0	0	100,00	82,61	66,96	4,04
ИТОГО 2 класс	67	67	11	41	5	15	9	0	0	67	0	0	100,00	77,61	63,64	3,94
3а	34	34	8	12	4	14	2	0	0	34	0	0	100,00	58,82	60,94	3,82
3б	32	32	1	19	0	11	2	0	0	31	0	1	96,88	62,50	53,72	3,63
3в	22	22	4	9	1	8	1	1	0	22	0	0	95,45	59,09	57,45	3,64
ИТОГО 3 класс	88	88	13	40	5	33	5	1	0	87	0	1	97,73	60,23	57,44	3,70
4а	32	32	7	16	0	9	1	0	0	32	0	0	100,00	71,88	64,00	3,94
4б	35	35	8	9	0	18	4	0	0	35	0	0	100,00	48,57	57,83	3,71
ИТОГО 4 класс	67	67	15	25	0	27	5	0	0	67	0	0	100,00	59,70	60,78	3,82
ИТОГО по уровню НОО	289	222	39	106	10	75	19	1	0	221	0	1	99,10	65,32	60,32	3,81

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022-м был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022-м – 14,5%).

Сравнительный анализ качества знаний в классах

Класс	Год 2021-2022	Год 2022-2023	1 четверть 2023- 2024	2 четверть 2023-2024	Динамика
2 А	-	-	63 %	79 %	+ 16
2 Б	-	-	72 %	72 %	-
2 В	-	-	87 %	83 %	- 4%
3 А	-	77%	63 %	59 %	- 4 %
3 Б	-	77%	68 %	63 %	- 5 %
3 В	-	77%	57 %	59 %	+ 2 %
4 А	70%	74%	70 %	72 %	+2 %
4 Б	74%	71%	68 %	49 %	- 19 %

Анализируя данные таблицы можно сделать следующий вывод:

1. Сравнивая с итогами 1 четверти следует отметить, что из 8 классов в 4 произошло понижение качественной успеваемости (2 В, 3 А, 3 Б, 4 Б).
2. Во 2 А наблюдается резкое повышение показателя качественной успеваемости.
3. Наивысшее качество знаний по итогам 2 четверти о прежнему во 2 В классе 83%
4. Качества знаний ниже общешкольного в классах начальной школы нет.
5. Наблюдается увеличение количества отличников по итогам 2 четверти во всех классах начальной школы, кроме 2 Б, 2 В, 3 Б классов.

Основное общее образование:

Во второй четверти 2023-2024 учебного года в 5-9 классах обучалось 433 ученик. Аттестовано всего 433 ученика.

Отличников по итогам четверти 23 человека. Учеников, окончивших 2 четверть с положительными результатами (на «4» и «5») 136 учеников.

С одной «3» четверть окончили 35 учеников. С одной «4» четверть окончили 8 учеников.

4 ученика основной школы имеют по итогам второй четверти неудовлетворительный результат по учебным предметам.

Степень обученности на уровне основного общего образования составила – 47,79 % Средний балл– 3,39 (3,45).

Качество знаний на уровне основного общего образования составило 37 % .Успеваемость – 98,8 % .

Класс	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
5а	34	34	3	11	1	19	2	1	0	34	0	0	97,06	41,18	49,65	3,41

5б	34	34	2	14	1	18	5	0	0	34	0	0	100,00	47,06	51,29	3,53
5в	34	34	2	21	2	11	1	0	0	34	0	0	100,00	67,65	57,06	3,74
ИТО ГО 5 класс	102	102	7	46	4	48	8	1	0	102	0	0	99,02	51,96	52,67	3,56
6а	28	28	3	6	1	18	3	0	0	27	0	1	96,43	32,14	47,82	3,39
6б	30	30	0	9	1	21	5	0	0	30	0	0	100,00	30,00	44,40	3,30
6в	29	29	1	7	0	21	1	0	0	29	0	0	100,00	27,59	44,97	3,31
ИТО ГО 6 класс	87	87	4	22	2	60	9	0	0	86	0	1	98,85	29,89	45,69	3,33
7а	27	27	0	10	0	16	4	1	0	27	0	0	96,30	37,04	45,04	3,26
7б	29	29	2	5	0	21	0	1	0	29	0	0	96,55	24,14	44,00	3,21
7в	30	30	3	6	1	21	4	0	0	30	0	0	100,00	30,00	48,00	3,40
ИТО ГО 7 класс	86	86	5	21	1	58	8	2	0	86	0	0	97,67	30,23	45,72	3,29
8а	31	31	1	10	0	20	2	0	0	31	0	0	100,00	35,48	47,10	3,39
8б	31	31	2	7	0	22	1	0	0	31	0	0	100,00	29,03	46,45	3,35
ИТО ГО 8 класс	62	62	3	17	0	42	3	0	0	62	0	0	100,00	32,26	46,77	3,37
9а	31	31	1	10	0	20	4	0	0	31	0	0	100,00	35,48	47,10	3,39
9б	31	31	3	10	1	17	2	1	1	31	0	0	96,77	41,94	50,06	3,42
9в	34	34	0	10	0	24	1	0	0	34	0	0	100,00	29,41	44,24	3,29
ИТО ГО 9 класс	96	96	4	30	1	61	7	1	1	96	0	0	98,96	35,42	47,04	3,36
ИТО ГО по уров ню ООО	433	433	23	136	8	269	35	4	1	432	0	1	98,85	36,72	47,79	3,39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5% (в 2022-м был 44,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2022-м – 6,8 %).

Сравнительный анализ качества знаний по классам

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023- 2024 учебный год	2 четверть 2023- 2024 учебный год	Динамика
5 А	62%	70%	35%	41%	+6%
5 Б	68%	76%	65%	47%	-18%
5 В	74%	82%	65%	68%	+3%
6 А	58%	67%	43%	32%	-11%
6 Б	64%	79%	48%	30%	-18%
6 В	54%	48%	28%	28%	-
7 А	53%	57%	44%	37%	-7%
7 Б	35%	33%	21%	24%	+3%
7 В	62%	62%	45%	30%	-15%

8 А	53%	61%	42%	35%	-7%
8 Б	45%	39%	23%	29%	+6%
9 А	63%	61%	31%	35%	+4%
9 Б	32%	47%	29%	42%	- 13%
9 В	35%	45%	24%	29%	+5%

Анализируя данные таблицы можно сделать следующий вывод:

1. В сравнении с итогами первой четверти в 7 классах основной школы наблюдается снижение показателей качественной успеваемости.
2. Наибольшие расхождения качественной успеваемости наблюдаются в 5 «Б», 6 «Б», 7 «В» классах .
3. Качество знаний ниже общешкольного (47%) наблюдается во всех классах кроме 5 «Б», 5 «В» классах.
4. Наименьшее качество знаний наблюдается в 7 «Б» классе - 24%, 6 «В» классе – 28%

Среднее общее образование:

В 10 классе обучается 23 ученика, в 11 классе 13 учеников.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в 10-11 классах обучалось 36 учеников. Аттестовано всего 36 учеников.

Отличников по итогам 1 полугодия 3 человека. Учеников, окончивших 1 полугодие с положительными результатами (на «4» и «5») 17 учеников.

С одной «3» полугодие окончили 6 учеников. С одной «4» четверть окончили 3 ученика.

Неаттестованных учеников по итогам 1 полугодия НЕТ. Учеников имеющих неудовлетворительный результат НЕТ. Степень обученности на уровне среднего общего образования составила – 47,79 %(49, 27 %) Средний балл– 3,39 (3,45).

Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 56%.Успеваемость – 100 %.

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
10а	23	23	2	13	2	8	3	0	0	23	0	0	100,00	65,22	57,39	3,74
ИТОГО 10 класс	23	23	2	13	2	8	3	0	0	23	0	0	100,00	65,22	57,39	3,74
11а	13	13	1	4	1	8	3	0	0	13	0	0	100,00	38,46	49,54	3,46
ИТОГО 11 класс	13	13	1	4	1	8	3	0	0	13	0	0	100,00	38,46	49,54	3,46
ИТОГО по уровню СОО	36	36	3	17	3	16	6	0	0	36	0	0	100,00	55,56	54,56	3,64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2022-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022-м – 10 %).

Анализ статистических отчетов электронного журнала показал, что в 1-11 класс в период 2 четверти 2023-2024 учебного года отставания в освоении образовательной программы уровня начального, основного и среднего общего не наблюдается. Теоретическая часть программы освоена всеми обучающимися. Практическая часть программы выполнены не всеми обучающимися 1-11 классов (Преобладающие причины: отсутствие ученика на уроке по причине заболевания).

В целях формирования алгоритма управления деятельностью коллектива школы по формированию **функциональной грамотности** была создана координационная группа управления процессом, а также методические группы по видам функциональной грамотности - приказ от 19.10.2022г. №337 «О формировании педагогических групп по видам функциональной грамотности». Разработан внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Вопросы реализации плана в течение 2023 года рассматривались на заседаниях методического совета, педагогического совета ОО.

Сформирован и используется в работе банк заданий по предметам учебного плана, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся. Организовано участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности.

Организация проведения уроков на портале РЭШ

Все педагоги школы – 100% зарегистрированы на портале РЭШ. Уроки по формированию функциональной грамотности проводят 27 учителей. Анализ приведенных данных показывает, что наибольшую активность в организации уроков на сайте РЭШ проявляют учителя Бадрединова Э.Р., Толстова А.А., Романов В.П., Войцишевская М.В. Благодаря систематической работе данных учителей отмечается положительная динамика результативности обучающихся.

В соответствии с действующей системой в ОО оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в апреле-мае 2023 года был проведен мониторинг по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-11 классов:

Класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	высокий	6	18	4	12	6	19	11	34
	средний	23	73	28	88	25	78	21	66
	низкий	3	9	0	0	1	3	0	0
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1б	высокий	22	63	20	58	22	63	22	63
	средний	9	26	11	31	9	26	9	26
	низкий	4	11	4	11	4	11	4	11
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	высокий	11	58	3	16	5	26	11	58
	средний	7	37	16	84	14	74	8	42
	низкий	1	5	0	0	0	0	0	0
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2б	высокий	0	0	0	0	0	0	0	0
	средний	23	100	23	100	23	100	23	100
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2в	высокий	16	70	6	27	8	35	20	87
	средний	7	30	13	56	11	48	3	13
	низкий	0	0	4	17	4	17	0	0
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3а	высокий	13	41	11	35	13	41	12	38
	средний	16	50	21	65	15	47	16	50
	низкий	3	9	0	0	4	12	4	12
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3б	высокий	0	0	0	0	23	74	23	74
	средний	24	78	31	100	8	26	8	26
	низкий	7	22	0	0	0	0	0	0
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3в	высокий	8	35	7	30	7	30	10	43
	средний	8	35	13	57	13	57	10	43
	низкий	7	30	3	13	3	13	3	14
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	высокий	23	72	22	69	21	66	31	97
	средний	7	22	7	22	8	25	1	3
	низкий	2	6	3	9	3	9	0	0
класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4б	высокий	1	3	17	50	29	85	3	8
	средний	16	47	17	50	5	15	21	62
	низкий	17	50	0	0	0	0	10	30

класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	высокий	27	90	16	53	16	53	28	94
	средний	2	7	13	44	13	44	1	3
	низкий	1	3	1	3	1	3	1	3
5б	высокий	25	86	16	55	17	59	26	89
	средний	4	14	13	45	12	41	3	11
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
5в	высокий	24	80	16	53	16	53	24	80
	средний	6	20	14	47	14	47	6	20
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	высокий	27	90	16	53	16	53	28	94
	средний	2	7	13	44	13	44	1	3
	низкий	1	3	1	3	1	3	1	3
6б	высокий	25	86	16	55	17	59	26	89
	средний	4	14	13	45	12	41	3	11
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
6в	высокий	24	80	16	53	16	53	24	80
	средний	6	20	14	47	14	47	6	20
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	высокий	30	100	11	37	17	57	26	87
	средний	0	0	14	47	9	30	4	13
	низкий	0	0	5	16	4	13	0	0
7б	высокий	25	97	16	62	13	50	10	38
	средний	1	3	9	35	9	35	16	62
	низкий	0	0	1	3	4	15		
7в	высокий	23	82	17	61	17	61	18	64
	средний	5	18	10	36	11	39	10	36
	низкий	0	0	1	3	0	0	0	0
8а	высокий	29	90	25	78	26	81	27	84
	средний	3	10	7	22	6	19	5	16
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

класс	уровень	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8б	высокий	27	84	17	53	25	78	32	100
	средний	5	16	12	38	7	22	0	0
	низкий	0	0	3	9	0	0	0	0
9а	высокий	31	100	24	77	25	80	27	87
	средний	0	0	7	23	6	20	4	13
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	высокий	23	85	17	63	19	70	28	100
	средний	4	15	10	37	8	30	0	0
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	высокий	30	97	27	87	27	87	29	93
	средний	1	3	4	3	4	13	2	7
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
10а	высокий	20	87	19	83	23	100	23	100
	средний	3	13	4	17	0	0	0	0
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
11а	высокий	11	100	11	100	11	100	11	100
	средний	0	0	0	0	0	0	0	0
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты проведения всероссийских тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ:

Класс	Дата	Предмет	Количество участников	Результат (средний балл)
11	10.03.2023	Биология	1	54
11	10.03.2023	Информатика и ИКТ	3	54
11	10.03.2023	Английский язык	1	45
11	04.04.2023	Математика	4	64,5

Результаты регионального тренировочного мероприятия по обществознанию в формате ОГЭ (28.02.2023 г.):

Класс	Всего в классе	Участники в пробного ОГЭ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качественная успеваемость
9 «А»	27	25	5	14	6	0	100%	76%

9 «Б»	30	30	8	18	4	0	100%	87%
9 «В»	27	25	6	12	7	0	100%	72%
Итого	84	80	19	44	17	0	100%	79%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по обществознанию в формате ОГЭ (28.10.2023 г.):

	всего учеников	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 «А»	31	18	0	4	11	3	22 %	83 %
9 «Б»	31	13	0	1	9	3	8 %	77 %
9 «В»	34	11	0	0	8	3	0%	72%
Итого	96	42	0	5	28	9	12%	79%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по географии в формате ОГЭ (12.12.2023 г.):

	всего учеников	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 «А»	31	19	3	5	6	5	42 %	74 %
9 «Б»	31	18	2	6	9	1	44 %	95 %
9 «В»	34	13	1	5	7	0	46 %	100 %
Итого	96	50	6	16	22	6	44 %	88 %

Результаты регионального тренировочного мероприятия по математике в формате ОГЭ (21.11.2023 г.):

	всего учеников	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 «А»	31	29	0	3	14	12	10%	59%
9 «Б»	31	28	0	3	16	9	11%	68%
9 «В»	34	24	0	1	13	10	4%	58%
Итого	96	81	0	7	43	31	9%	62%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», единым расписанием проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, документами регионального и муниципального порядка с 29 мая 2023 года по 19 июня 2023 года обучающиеся ОО участвовали в ГИА-11 на территории Белгородского района.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив в течении всего учебного года регулярно знакомились с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА-11 в 2023 году. В системе проводились инструктивно-методические совещания, родительски собрания (онлайн), индивидуальные консультации (очные и в дистанционном формате, классные часы (дистанционный формат).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА-11, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023». В ОУ была сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая подготовку и проведение ЕГЭ. Все нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, размещались на сайте МОУ «Разуменская СОШ №3».

Своевременно, до 1 февраля 2023 года, сформирована база данных участников ЕГЭ.

На протяжении 2022-2023 учебного года в МОУ «Разуменская СОШ №3» велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 11 класса к успешной сдаче государственной итоговой аттестации. Данная работа осуществлялась согласно утвержденному плану.

В системе проводились консультативные занятия (в очном и дистанционном формате), формировались малые мобильные группы по подготовке к ГИА-2023 года. На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг качества усвоения программного материала и подготовки к ЕГЭ посредством проведения и анализа результатов пробных экзаменов. Обучающиеся 11 класса участвовали в региональных, муниципальных и школьных мероприятиях в формате ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. На основе имеющихся результатов педагогами школы выстраивались индивидуальные траектории преодоления неуспешности в выполнении отдельных заданий.

Администрацией школы осуществлялся контроль за ходом подготовки общеобразовательного учреждения к государственной итоговой аттестации. Изучена работа по данному направлению. Итоги проверок рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, заседаниях МО, вырабатывались рекомендации по устранению недостатков. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических работ в формате ЕГЭ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, школьного мониторинга учебных достижений в формате ЕГЭ. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях методических объединений, педагогических советах. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Участие выпускников 11 класса в региональных мониторингах в формате ЕГЭ.

План ОУ на 2022-2023 учебный год, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников XI класса, реализован в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году все 10 выпускников 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023 года.

Выпускников 11 класса в составе 10 человек к успешной сдаче государственной итоговой аттестации готовили следующие учителя-предметники:

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Стаж	Квалификационная категория
1.	Бадрединова Эльмира Рустямовна	Русский язык Литература	21	Высшая квалификационная категория
2.	Капля Елена Сергеевна	Математика	3	Первая квалификационная категория
3.	Владимирова Жанна Васильевна	Химия	19	Первая квалификационная категория
4.	Лавриненко Максим Владимирович	Информатика и ИКТ	20	Высшая квалификационная категория
5.	Девицына Татьяна Леонидовна	История Обществознание	19	Высшая квалификационная категория
6.	Журенко Лариса Федоровна	Биология	19	Высшая квалификационная категория
7.	Кузнецова Елена Александровна	Физика	15	Первая квалификационная категория
8.	Калинина Нина Михайловна	Английский язык	18	Первая квалификационная категория

Из анализа таблицы следует что, из 8 педагогов, 4 имеют высшую квалификационную категорию, 4 имеют первую квалификационную категорию. Все учителя своевременно прошли курсовую переподготовку. В течении учебного года учителя-предметники участвовали в семинарах, вебинарах по подготовке обучающихся к ГИА.

В 2022-2023 учебном году завершили освоение основной образовательной программы уровня среднего общего образования 10 учеников.

В государственной итоговой аттестации в 2023 году в формате ЕГЭ, принимали участие 8 выпускников МОУ «Разуменская СОШ №3». Две ученицы выбрали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании все 10 учеников. Анализ данных таблицы показал, что в 2023 году выбор учеников 11 класса был обдуманной, нацеленной на конкретную сдачу отдельных предметов. Учеников отказавшихся от сдачи предметов по выбору в 2023 году – нет.

Информация о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Русский язык	23	21	18	8
Математика (профиль)	14	11	14	7
Математика (база)	-	-	4	1
История	6	3	2	0
Обществознание	14	17	5	1
Физика	3	1	6	4
Химия	1	3	1	0
Литература	4	1	2	0
География	0	0	0	0
Биология	3	3	2	1
Английский язык	1	0	3	1
Информатика и ИКТ	3	1	2	4
Всего обучающихся:	23	21	18	8

Сравнивая выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации за последние четыре года, следует отметить, что в 2023 году большинство выпускников выбрали физику, информатику и ИКТ. Не выбирали к сдаче такие предметы как география, химия, история, литература.

Русский язык (учитель Бадрединова Э.Р.)

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Русский язык» с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по русскому языку	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	10	8	8	100 %

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Всего выпускников 11 класса	Всего участников ЕГЭ	Количество выпускников получивших баллы		Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 24 баллов)	Выше 80 баллов		

10	8	0	0	71,50	70,31
----	---	---	---	-------	-------

Математика (учителя Капля Е.С.)

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Математика» (профильный уровень) с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по математике	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	10	7	7	100%

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень)

Всего выпускников 11 класса	Всего участников ЕГЭ	Количество выпускников получивших баллы		Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 27 баллов)	Выше 80 баллов		
10	7	0	0	63	60,27

Математика (Базовый уровень)

Всего выпускников 11 класса	Всего участников ЕГЭ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качественная успеваемость
10	1	1	0	0	0	100%	100%

Обществознание (учитель Девицына Т.Л.):

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Обществознание» с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по обществознанию	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	10	1	1	100 %

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Обществознание»

Всего выпускников 11 класса	Всего участников ЕГЭ	Количество выпускников получивших баллы		Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 42 баллов)	Выше 80 баллов		
10	1	0	0	57	61,41

Английский язык (учитель Калинина Н.М.):

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Английский язык» с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по английскому языку	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	10	1	1	100%

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык»

Всего	Всего	Количество выпускников	Средний	Средний
-------	-------	------------------------	---------	---------

выпускников 11 класса	участников ЕГЭ	получивших баллы		тестовый балл по ОО	тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 22 баллов)	Выше 80 баллов		
10	1	0	0	45	73,10

Физика (учитель Кузнецова Е.А.):

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Физика» с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по физике	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	18	4	3	75%

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Физика»

Всего выпускников 11 класса	Всего участников ЕГЭ	Количество выпускников получивших баллы		Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 36 баллов)	Выше 80 баллов		
10	4	1	0	48	53,39

Информатика и ИКТ (учитель Лавриненко М.В.):

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Информатика и ИКТ» с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	10	3	3	100%

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ»

Всего выпускников 11 класса	Всего участников ЕГЭ	Количество выпускников получивших баллы		Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 40 баллов)	Выше 80 баллов		
10	4	0	2	84	61,90

Биология (учитель Журенко Л.Ф.):

Информация о количестве выпускников 11 класса, сдавших экзамен по предмету «Биология» с первого раза с положительным результатом.

№	Всего обучающихся 11 класса	Количество участников ЕГЭ по биологии	Количество человек сдавших ЕГЭ с первого раза	Доля человек, сдавших ЕГЭ с первого раза.
1.	10	1	1	100%

Информация о результатах ГИА-11 в формате ЕГЭ по предмету «Биология»

Всего	Всего	Количество выпускников	Средний	Средний
-------	-------	------------------------	---------	---------

выпускников 11 класса	участников ЕГЭ	получивших баллы		тестовый балл по ОО	тестовый балл по Белгородской области
		Ниже минимального (ниже 36 баллов)	Выше 80 баллов		
1	1	0	0	71	51,59

Средний тестовый балл по предметам в разрезе последних лет

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Математика (профиль)	51,14	38	44,09	45,9	63
Русский язык	71,84	62,26	65,04	69,5	71,5
История	8	59,5	44,66	37	-
Информатика и ИКТ	32	53,33	40	63	84
Биология	61	37,66	55	43	71
География	-	-	-	-	-
Химия	65,4	52	44,33	74	-
Обществознание	51,42	48,35	48,29	57	57
Литература	84	59	48	62	-
Физика	43	49	70	44	48
Английский язык	-	77	-	56	45

Выводы:

1. Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ с результатами по Белгородской области, следует отметить, что средний тестовый балл по школе по информатике и ИКТ, русскому языку, математике, биологии выше среднего тестового балла области.

2. Доля обучающихся, преодолевших минимальное пороговое значение по итогам ЕГЭ по обязательным предметам - 100%.

3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат составил 12% (1 ученик) по 1 предмету.

4. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании ставил 0%.

5. Удельный вес численности выпускников 11 класса, медалистов (1 человек) от общей численности выпускников 11 класса составил 10%.

Результативность участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 году

Во исполнение ч. 3 ст. 77 федерального закона об образовании от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года №1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования Белгородской области от 30 октября 2023 года №3268 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» и приказа

Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 30 октября 2023 №1231 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» с 7.11.23 по 11.12.2023 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, географии, искусству (МХК), литературе, информатике, химии, математике, физике, русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому, немецкому, французскому, китайскому, итальянскому и испанскому языкам, экологии, физической культуре.

Для проведения олимпиад по предметам образовательные учреждения Белгородского района предоставляли специально подготовленные аудитории с организаторами, согласно ранее утвержденного графика. 17.11.2023 коллектив МОУ «Разуменская СОШ №3» обеспечивал проведение муниципального этапа олимпиады по экологии. Были подготовлены 5 аудиторий с необходимым оборудованием.

При определении формата проведения Олимпиады (очный или дистанционный с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных) оргкомитет школьного этапа олимпиады и администрация образовательного учреждения руководствовались действующим на территории муниципального образования форматом обучения с учетом сложившейся оперативной обстановки.

На первом этаже ОО был организован мобильный стенд с информацией о проведении муниципального этапа олимпиады, графиком, временем разбора заданий и проведения апелляций, списком участников и организаторов.

В соответствии с результатами школьного этапа 2023/2024 уч.года, квотами для призеров и победителей 2022/2023 уч.года, право представлять нашу школу на муниципальном этапе ВсОШ получили 52 участника + 2 участника олимпиады по Избирательному праву.

Таблица Количество участников муниципального этапа олимпиады

Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Искусство, МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Всего
3	-	3	2	2	2	2	3	-	1	5	6	-	15	-	1	5	2	-	-	52*

*+2 участника Муниципального этапа олимпиады по Избирательному праву

Таблица Количество учащихся, получивших право на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Получившие право на участие*	Принявшие участие*		% неучастия*	
52 (+2)	43 (+2)	83% (100%)	9	17% (0%)

*в скобках представлена информация об участниках Муниципального этапа олимпиады по Избирательному праву

Таблица В разрезе пяти лет

Фактическое количество участников					Количество победителей					Количество призеров					Результативность %				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
47	63	93	38	43	4	1	4	2	1	11	21	22	5	14	32	35	28	18	35

Таблица Количество участников муниципального этапа олимпиады (факт.)

	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология (мал.)	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Всего
2021 - 2022	14	0	14	9	0	3	4	5	2	1	8	8	1	11	4	1	7	1	0	0	93
2022 - 2023	5	0	4	2	4	1	0	2	1	1	2	2	0	4	1	0	9	0	0	0	38
2023 - 2024	3	0	2	2	1	2	2	1	0	1	5	5	0	12	0	1	5	1	0	0	43

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с показателями прошлого года в школе произошло незначительное увеличение количества участников (с 38 в 2022-2023 уч.году до 43 в 2023-2024 уч. году) и, соответственно, рост показателей результативности в сравнении с предшествующим годом (2 победителя и 5 призеров в 2022-2023 уч. году и 1 победитель и 14 призеров в 2023-2024 уч.году).

Таблица Результативность олимпиады в разрезе учебных предметов по годам.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Экология	-	-	-	-
Технология	2 (призера)	2 (призера)	-	-
География	4 (призера)	3 (призера)	-	-
Право	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-
Биология	1 (победитель)	1 (победитель) 3 (призера)	-	1 (призер)
Обществознание	-	1 (победитель) 2 (призера)	1 (призер)	--
Информатика и ИКТ	-	-	2 (призера)	1 (призер)
Английский язык	2 (призера)	3 (призера)	1 (победитель)	1 (призер)
ОБЖ	-	1 (призер)	-	2 (призера)
Русский язык	2 (призера)	2 (призера)	-	5 (призеров)
Математика	1 (призер)	-	-	-
Литература	2 (призера)	1 (победитель) 1 (призер)	-	1 (победитель)
Физическая культура	6 (призеров)	1 (победитель) 4 (призера)	1 (победитель), 1 (призер)	2 (призера)
История	-	-	-	1 (призер)
Немецкий язык	-	-	1 (призер)	1 (призер)
Химия	1 (призер)	1 (призер)	-	-
Астрономия	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Физика	1 (призер)	-	-	-
Итого (без православной культуры):	1 победитель 21 призер + 1 призер Избирательное право	4 победителя 22 призера +1 победитель Избирательное право	2 победителя 5 призеров +1 призер Избирательное право	1 победитель 14 призеров +1 призер Избирательное право
	22+1	26+1	7+1	

Таблица Результативность олимпиады в разрезе предметов

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Литература	Мусаева А.	10а	победитель	Бадрединова Э.Р.
2.	Немецкий язык	Борисова А.	10а	призер	Сухарева А.С.
3.	Английский язык	Приютский В.	11а	призер	Калинина Н.М.
4.	Информатика	Михайлов М.	9б	призер	Батаев С.С.
5.	Биология	Твердохлебов К.	9б	призер	Журенко Л.Ф.
6.	Физическая культура	Варшавская В.	8а	призер	Цапаев С.А.
7.	Физическая культура	Лученко М.	11а	призер	Цапаев С.А.
8.	История	Мусаева А.	10а	призер	Анисимова Т.Л.

9.	ОБЖ	Селюкова П.	10а	призер	Рябчинский В.Ю.
10.	ОБЖ	Лученко М.	11а	призер	Рябчинский В.Ю.
11.	Русский язык	Мусаева А.	10а	призер	Бадрединова Э.Р.
12.	Русский язык	Бубельный Н.	10а	призер	Бадрединова Э.Р.
13.	Русский язык	Гаевский И.	10а	призер	Бадрединова Э.Р.
14.	Русский язык	Панченко П.	11а	призер	Толстова А.А.
15.	Русский язык	Соловьева Е.	11а	призер	Толстова А.А.
16. *	Избирательное право	Лученко М.	11а	призер	Анисимова Т.Л.

В 2022-2023 учебном году наблюдалось отсутствие участников олимпиады по литературе и призовых мест по русскому языку. Результатом усиленной работы учителей-словесников стали 5 призовых мест по русскому языку и 1 по литературе. В этом учебном году 2 ученицы представляли нашу школу на муниципальном этапе. Мусаева Анна, учащаяся 10а класса, стала победителем муниципального этапа олимпиады по литературе и получила право участвовать в региональном этапе ВсОШ 2023-2024 13 февраля 2024 года.

Самыми результативными участниками школьного этапа стали Мусаева А., 10а – 3 предмета (история, русский язык, литература), Лученко М., 11а- 3 предмета (ОБЖ, физическая культура и избирательное право).

Самыми результативными оказались учащиеся 10а (7 призовых мест), 11а (6 мест).

Выводы:

1. Муниципальный этап олимпиады прошел в соответствии с нормативными документами в дистанционном формате.

2. Рост результативности на почти вдвое (с 18% в 2022/23 уч году до 35% в 2023/24 уч.году) на муниципальном этапе по объективным причинам (увеличение количества участников на муниципальном этапе; очный формат проведения; осознанный выбор предметов).

3. Увеличение количества учебных предметов, по которым учащиеся заняли призовые места: 6 предметов в 2022/2023 уч.году (немецкий язык, английский язык, физическая культура, информатика, обществознание, избирательное право) и 10 дисциплин в 2023/2024 (немецкий язык, английский язык, физическая культура, информатика, ОБЖ, история, литература, биология, русский язык и избирательное право).

4. Появление призового места по истории впервые с 2019/2020 уч. года.

5. 5 призовых мест по русскому языку и 1 по литературе после неудачи в 2022/2023 уч.году.

6. Отсутствие участников олимпиады по астрономии, экономике, экологии, технологии, праву, искусству (МХК).

7. Отсутствие призовых мест на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию, физике, математике, географии и химии.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. В школе реализуется модель «Школа полного дня».

Продолжительность учебного года составляла: - для учащихся 1 классов – 33 недели; - для учащихся 2-11 классов – 34 недели.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Учебные занятия для 1 – 4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022/2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в расчете 15 часов в неделю:

- «Русский язык» - 3,5 часа в неделю (28 часов)
- «Математика» - 3 часа в неделю (24 часа)
- «Литературное чтение» - 3 часа в неделю (24 часа)
- «Окружающий мир» - 1,25 часа в неделю (10 часов)
- «Изобразительное искусство» - 0,75 часа в неделю (6 часов)
- «Музыка» - 0,75 часа в неделю (6 часов)
- «Технология» - 0,75 часа в неделю (6 часов)
- «Физическая культура» 2 часа в неделю (16 часов)

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах – 45 минут. Наиболее трудные предметы в 1-х классах проводятся на 2 уроке, во 2-4 классах на 2-3 уроках. В середине рабочего дня в 1-м классе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными **целями** учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география;)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Данный уровень образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Продолжительность учебного года: в 10-11 классе – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Учебная неделя в 10-11 классах составляет 5 дней.

Учебный план для 10-11 класса реализует модель профильного и универсального обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации

образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования учебный план разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) включаемые в учебный план по выбору участников образовательных отношений из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Уровень среднего общего образования, реализующий требования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС в 2022-2023 учебном году представлен одним 10 классом и одним 11 классом.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план универсального профиля, ориентированных на будущую сферу профессиональной деятельности. с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются:

- для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования;

- на организацию углубленного изучения отдельных предметов

Общими для включению в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения): «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11 классах учебный план содержит 12 учебных предмета и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в МОУ «Разуменская СОШ №3» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. С сентября 2023г. в Рабочую программу воспитания были внесены дополнения.

Программа воспитания МОУ «Разуменская СОШ №3» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ «Разуменская СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №3»

Уровень НОО, ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Уровень СОО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни,

достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа МОУ «Разуменская СОШ №3» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. «Правовое воспитание» и «Отдых и оздоровление детей»

Модуль «Урочная деятельность» предусматривает использование воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).

В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей включена тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы. На уроках стимулируется инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Педагогами используются интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые формы работы, которые учат строить отношения и действовать в команде, способствуют развитию критического мышления.

В 2023 году учителями школы в рамках реализации мероприятий модуля «Школьный урок» были запланированы и проведены такие мероприятия, как «День науки и технологий», 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева, Урок Цифры, Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», музейные уроки и др.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в МОУ «Разуменская СОШ №3» реализуется по четырем направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

С сентября 2023г для обучающихся начальной школы введена внеурочная деятельность по программе «Орлята России». Программа способствует формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и КПВР школы и отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, учитывают возрастные и психологические особенности классовых коллективов.

Модуль «Основные школьные дела» предусматривает реализацию воспитательного потенциала основных школьных дел по направлениям: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее и социальное.

В процессе формирования гражданских ценностей особенно важным является воспитание обучающихся на основе социокультурных, исторических достижений многонациональной России, народов других стран, а также на культурных, исторических традициях родного края, примерах жизни и деятельности выдающихся земляков.

Традиционными в школе стали мероприятия гражданско-патриотической направленности, приуроченные к Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества и др., проводимые как в очном, так и в дистанционном формате, Уроки Мужества.

Ключевыми школьными делами, направленными на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников стали акции, классные часы и другие мероприятия запланированные и проведенные в рамках Декады инвалидов, Недели психологии. Традиционным в школе стало проведение акции "Зажги синим" - инициатива, посвященная дню распространения информации о проблеме аутизма.

Социальное направление модуля «основные школьные дела» включает разнообразные мероприятия, способствующие формированию навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила, воспитанию у обучающихся навыков поведения в обществе, обучение сотрудничеству, анализу поступков и

чувств — своих и других людей, созданию доброжелательного психологического климата в классе и школе.

Ключевыми моментами социального направления в 2023 году стали: месячник по ПДД «Внимание, дети!», олимпиада «Безопасная дорога» на портале учи.ру, акция «Каждой пичужке соя кормушка» и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает реализацию воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации, экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Во втором полугодии 2023 г. обучающиеся школы были активными участниками мероприятий, организованных и проводимых на базе библиотеки и ЦКР п.Разумное, кукольного и драматического театра г. Белгород.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформления внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, деятельность по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории. А так же разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)

В 2023 году наиболее интересным стало оформление школы к праздникам «1 сентября», «Международный день 8 марта», «Новый год». Конкурс, организованный среди классных коллективов школы, по оформлению классного пространства к новогоднему празднику способствовал раскрытию творческого потенциала школьников, вовлечению в КТД и созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в классных коллективах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» РПВ МОУ «Разуменская СОШ №3» включает создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы.

В соответствии с КПВР в школе проводятся тематические родительские собрания. Родители привлекаются к деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), в школе создана комиссия родительского контроля организации и качества питания обучающихся.

Модуль «Самоуправление» предусматривает организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совета обучающихся.

В школе функционирует Совет обучающихся, который призван представлять интересы школьников, принимать участие в разработке, обсуждении и реализации РПВ, КПВР.

Вместе с тем, в школе уделяется недостаточное внимание вовлечению обучающихся школы в «Движение первых». Это связано не только с вакантной должностью советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, но и с низкой информированностью обучающихся с активностями общероссийского движения, его перспективах.

Модуль «Профилактика и безопасность» обеспечивает реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

С сентября 2023 года в рамках модуля осуществляется регулярное проведение Уроков безопасности, теоретических и практических занятий по отработке действий в случае возникновения ЧС.

В школе проходят Всероссийские недели и акции безопасности, Декада безопасности дорожного движения, социально-психологическое тестирование.

Социально-психологическая служба осуществляет разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия, вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и др.)

В школе функционирует ППк, с целью сопровождения обучающихся и их семей, требующих специальной психолого-педагогической поддержки, прежде всего, дети с особыми возможностями здоровья.

Модуль «Социальное партнерство» РПВ МОУ «Разуменская СОШ №3» строится на реализации социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МОУ «Разуменская СОШ №3» являются: «Разуменская поселенческая библиотека – филиал №36 Белгородского района», МАУ ДО «ЦДО «Успех», АУ ФСК «ФСК «Парус», МАУ ФКС ЦОП «Разуменский», МБУ ДО «ДШИ имени А.В.Тарасова», МБУК «Разуменский ЦКР им. И.Д.Елисеева», Храм равноапостольного князя Владимира и др., сотрудничество с которыми активно осуществлялось в 2023 году.

Модуль «Профориентация» в 2023 году включал в себя проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности, экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках которого осуществляли экскурсии на предприятия Белгородской области.

В рамках модуля «Отдых и оздоровление детей» в МОУ «Разуменская СОШ №3» в 2023 году были реализованы программы летнего и осеннего оздоровительного лагеря.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, поселка.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эффективность реализации воспитательного процесса в МОУ «Разуменская СОШ №3» прослеживается в результативности обучающихся школы в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

№	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit». Номинация «2D компьютерная графика»	Лавриненко Елизавета	победитель	Лавриненко М.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit». Номинация «2D компьютерная графика»	Борисова Алина	призер	Лавриненко М.В.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit». Номинация «Прикладная программа»	Михайлов Максим	призер	Батаев С.С.
4	Муниципальный этапа XXIII конкурса - фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи	Король Мария	призер	Пахомова Т.В.

	«АДРЕС ДЕТСТВА - РОССИЯ». Номинация "Музыка. Театр песни"			
5	Муниципальный этап XXIII конкурса - фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА - РОССИЯ». Номинация «Слово. Литературное и художественное творчество»	Подпорина Кристина	победитель	Бадрединова Э.Р.
6	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Плесканёва Анастасия	призер	Акиншина Г.А.
7	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Стрелкин Степан	призер	Валуйских А.В.
8	Районная выставка-конкурс "Творчество без границ»	Попаз Илья	победитель	Тищенко Е.А.
9	Районная выставка-конкурс "Творчество без границ»	Бабаева Севда	призер	Акиншина Г.А.
10	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	Молодых Ярослав	призер	Тищенко Е.А.
11	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	Мусиенко Егор	призер	Тищенко Е.А.
12	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	Владимиров Илья	победитель	Калинина Н.М.
13	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	Тычинина Милена	призер	Тычинина Г.А.
14	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».	Девицына Ирина	призер	Девицына Т.Л.
15	«Президентские состязания» среди школ Белгородского района	команда обучающихся	победитель	Цапаев С.А.
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «ШАГИ В НАУКУ».	Бубельный Николай	призер	Войцишевская М.В.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «ШАГИ В НАУКУ».	Усманов Тимур	призер	Тищенко Е.А.

18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «ШАГИ В НАУКУ».	Хржановская София	победитель	Журенко Л.Ф.
19	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина».	Панасюк Алина	призер	Волошкина О.Л.
20	Муниципальный конкурс «Уникальное-рядом»	Тычинина Милена, Костюков Егор, Корчуков Матфей, Сулова Яна, Лопатин Георгий	победитель	Тычинина Г.А.
21	Муниципальный этап областного конкурса "Юная Белгородчина"	Платонова Диана	призер	Дорохова С.В.
22	Муниципальный этап областного конкурса "Юная Белгородчина"	Ефимцева Ксения	победитель	Бадрединова Э.Р.
23	Муниципальный этап областного конкурса "Юная Белгородчина"	Бадрединова Элина	победитель	Бадрединова Э.Р.
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Бадрединова Элина	призер	Бадрединова Э.Р.
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Воронина Екатерина	призер	Бадрединова Э.Р.
26	Муниципальный этап областного конкурса Социальных инициатив	Коротких Кристина	победитель	Смирнова А.В.
Региональный уровень				
1	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Меркулов Гордей	победитель	Козлитина И.В.
2	Региональный конкурс видеороликов чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» 2023 года.	Шершнева Вероника	призер	Тычинина Г.А.
3	Региональный конкурс видеороликов чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» 2023 года.	Серенко Дарья	призер	Насибуллина Т.В.
4	VIII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Куминова Надежда	призер	Хрулова В.Ю.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Тычинина Милена	победитель	Тычинина Г.А. Анисимова Т.Л.
2	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Девицына Ирина	призер	Тычинина Г.А. Анисимова Т.Л.

Выводы:

Воспитательная деятельность в МОУ «Разуменская СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включающие инвариантные и вариативные модули.

Наиболее эффективно организована реализация инвариантных модулей «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

Объем реализации плана общешкольных дел в 2023 году составил 87%, часть мероприятий были переведены в дистанционный формат.

Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы в классах в среднем составил 85%. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников. Исследование показало, что лишь 31% учащихся 6-9 классов с удовольствием участвуют во внеурочных мероприятиях, что является уровнем ниже среднего.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение нетрадиционных мероприятий. В таком формате был проведен новогодний квест для обучающихся 5-х классов. Новым элементом в воспитательной работе стало использование кьюар кодов.

По результатам мониторинга достижений обучающихся школы в 2023 году, отмечается положительная динамика в результативности участия в конкурсах и соревнованиях в сравнении с показателями 2022 года (26 победителей и призеров муниципального уровня, 4 регионального, 2 всероссийского)

Требуют корректировки и доработки такие модули воспитательной программы как «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление». В школе ведется работа по обустройству предметно-пространственной среды, однако, в данную деятельность вовлечено небольшое количество инициативных педагогов и незначительное количество обучающихся.

Организация самоуправления в школе носит формальный характер, в школе сформирован Совет обучающихся, однако, инициативы он не проявляет. Это связано, прежде всего, с отсутствием в штате школы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, который смог бы стимулировать и направлять деятельность старших школьников. Количество детей, вступивших во всероссийскую организацию «Движение первых» менее 10%.

По результатам анкетирования, проводимое классными руководителями охват дополнительным образованием составляет 94%. Однако, количество детей, вовлеченных в дополнительную образовательную деятельность, реализуемую педагогами школы, остается на критическом уровне (63%).

Задачи:

1. Продолжить реализацию воспитательной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №3» на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включающие инвариантные и вариативные модули.

2. При планировании мероприятий в 2024 году использовать положительные моменты реализации инвариантных модулей «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

3. Создать условия для увеличения объема реализации общешкольных дел до 95% (очный, дистанционный формат)

4. С целью вовлечения в активное участие в мероприятиях как школьного, так и классного уровней включать активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

5. Способствовать вовлечению обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

6. С целью эффективности реализации модуля РПВ «Организация предметно-пространственной среды» создать творческие группы для оформления школьного пространства к праздничным датам.

7. Создать условия для привлечения школьников в общероссийское «Движение первых», не менее 70% в 2024 году.

8. Увеличить охват дополнительным образованием, реализуемым педагогами школы, не менее 80% обучающихся школы.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МОУ «Разуменская СОШ № 3» проводится целенаправленная работа по профориентации школьников.

Цель профориентационной работы - формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи:

1. Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

2. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

3. Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий.

В 2023 году в рамках работы по профориентации социальным педагогом МОУ «Разуменская СОШ №3» проведен следующий ряд мероприятий нацеленных на профориентацию:

- для обучающихся 1-11 классов проведены просмотры открытых онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ».
- обучающиеся 1-11 классов участвовали в просмотре выпусков «Шоу профессий», направленных на знакомство с профессиями.
- учащиеся 8-11 классов, в связи с дистанционным форматом обучения, принимали участие в онлайн мероприятиях: днях открытых дверей колледжей, вебинарах.
- в 2023 году учащиеся 7-11 классов стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее».
- с сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов изучают внеурочную деятельность направленную на профориентацию «Россия – мои горизонты».
- с октября по ноябрь 2023 года, участники проекта «Билет в будущее» посетили профпробы, связанные с разными профессиями («Белгородский политехнический колледж», ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж», «Педагогический колледж»).
- 24.10.2023г. обучающиеся 7, 9 классов посетили мастер-класс рекламное агентство «Новый Берег»
- Составление реестров выпускников 9, 11 классов, было выявлено, что большая часть исследованных обучающихся выбрали себе профессию, но есть ученики и не определившиеся с будущей профессией.
- Участие 9-11 классов в днях открытых дверей ССУЗов, ВУЗов

В течение года социальным педагогом проводились индивидуальные беседы и консультации по выбору профессий с обучающимися 9-х, 11 классов.

В 2023 году школу успешно окончили 94 выпускник, в том числе получили аттестат об основном общем образовании - 84 человека, о среднем общем образовании – 10 человек.

Из числа 84 выпускников, получивших основное общее образование, 21 человек приняли решение продолжить обучение в 10 классе нашей школы, 2 человека приняли решение продолжить обучение в 10 классе других школ, оставшиеся 61 человек поступили в ССУЗы.

Из числа 10 выпускников, получивших среднее общее образование, 10 человек продолжили обучение в ВУЗах, 0 человек было трудоустроено.

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, получающих дальнейшее образование после окончания школы	46	67	70	71	75	101	94
В учреждениях НПО	8	0	0	0	0	0	0
В ССУЗах	17	32	38	41	43	77	61
В ВУЗах	8	14	11	13	20	13	10
В 10 классе школы	12	21	21	17	12	11	23

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 47 педагогических работников.

Школа укомплектована на 100% высококвалифицированными кадрами, среди которых нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены 3 учителя и «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 3 учителя.

Из 47 педагогических работников:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
Педагогические работники	9 19%	15 32%	23 49%

Аттестация педагогических работников

В 2023 году прошли аттестацию 9 педагогических работников.

Из них на высшую категорию – два человека, на первую категорию аттестовано два учителя, на соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в центрах повышения квалификации.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в МОУ «Разуменская СОШ №3» организована с целью осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС общего образования, включения механизмов самореализации педагога, адаптации к новым условиям профессиональной деятельности, удовлетворения научно-исследовательских потребностей; создания оптимальных условий для формирования индивидуального стиля педагогической деятельности в условиях

инновационного образовательного учреждения, выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта.

Методическая работа в школе в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и строилась с учетом осуществления инновационной деятельности, реализации Программы развития школы, Образовательной программы.

Методическая работа стала средством реализации программ, повышения педагогического мастерства учителей, связующей в единое целое всю систему работы школы. Во главе методической работы стоял методический совет, который осуществлял руководство, организовывал деятельность по реализации поставленных задач.

Методическая работа в школе организована **по следующим направлениям:**

- инновационная деятельность коллектива и учителя;
- аналитическая работа;
- методическая учеба;
- организационная работа;
- индивидуальная работа с учителем;
- работа в методических объединениях;
- с педагогическим коллективом.

Методический совет осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и организует его деятельность по реализации поставленных задач, осуществляет стратегическое планирование работы.

В школе работают 7 предметных МО:

1. МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Калинина Н.М.);
2. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Владимирова Ж.В.);
3. МО учителей эстетического цикла (руководитель Литовецкая В.А.);
4. МО учителей начальных классов (руководитель Хлудеева М.В.);
5. МО классных руководителей (руководитель Панаева Д.А.)
6. МО учителей внеурочной деятельности (руководитель Козлитина И.В.)
7. МО узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ (руководитель Нафикова М.А.)

В 2023 году использовались ставшие в школе традиционными формы методической работы, позволяющие в полной мере решить поставленные задачи: тематические педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары - практикумы и теоретические семинары, индивидуальные консультации. В соответствии с планом учителя работали над темами самообразования, проводили мастер-классы, открытые уроки с последующим их анализом.

В 2023 году был проведен педагогический мониторинг успешности и затруднений в работе педагогов, мониторинг инновационной деятельности

педагогов. В школе систематически проводится индивидуальная работа с педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности. Одной из форм методической работы является наставничество. В рамках направления работы ОО «Школа молодого учителя» в свою педагогическую мастерскую приглашали молодых учителей учителя – наставники.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет.

В 2023 году были проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрен анализ работы школы и итогов государственной итоговой аттестации в 2023 году; подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; пути повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС; повышение профессионально-педагогической культуры и соблюдение профессиональной этики в условиях осуществления образовательной деятельности в школе; деятельность классного руководителя по формированию ценностей «Доброжелательной школы»; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Учителя школы приняли участие в работе муниципальных и региональных методических семинаров и практикумов, являлись участниками региональных и федеральных вебинаров.

Школа обеспечивает качественную работу по методическому сопровождению педагогов.

Методическая работа в значительной мере удовлетворила запросы учителей по совершенствованию методической подготовки, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации, овладению эффективными технологиям урока и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Методическая работа создавала условия для самореализации педагогов в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год

1. Общая характеристика библиотеки:

- Общая площадь библиотеки: 154,9 м².
- Помещение с компьютером +
- Читальный зал, абонемент: 90 м².
- Хранилище для художественной литературы: 34 м².
- Хранилище для учебников: 30,9 м².

Оборудование и техническое оснащение школьной библиотеки

№ п/п	Техническое оснащение	Кол-во	№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	7.	Стол-барьер	1
2.	Компьютер	1	8.	Стеллажи выставочные деревянные	14
3.	Экран для проектора	1	9.	Стеллажи металлические для книг и учебников	40
4.	Доска магнитная	1	10.	Стол ученический	14
5.	Кафедра выдачи	1	11.	Стул ученический	28
6.	Шкаф каталожный	1	12.	Стул полумягкий	12

2. Библиотечный фонд за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Состав фонда	Количество
1.	Общий фонд, экз. в т.ч.	21550
	• Художественно-познавательная литература	4497
	• Учебная литература	17053

3. Книгообеспеченность обучающихся:

Книгообеспеченность	Количество
Коэффициент обеспеченности на 1 обучающегося (БФ)	6
Коэффициент обеспеченности на 1 обучающегося (УФ)	21
Затраты на книги на 1 обучающегося, тыс. руб.	0
Затраты на учебники на 1 обучающегося, тыс. рублей:	5,8

4. **Учебники и учебные пособия** на 2022-2023 учебный год соответствуют Федеральному перечню учебников.

- по программе «Школа России» для (1-4) классов: 1-2 класс (2023 г.), 3 класс (2021 г.), 4 класс (2019 г.) год издания,
- для (5-6) и 10 классов (2023 г.), для (7-9) и 11 классов (2019 г.).

5. Структурный состав библиотечного фонда, в %

Раздел науки	Состав %
2. Естественные науки	2,5%
3 / 5. Технические науки, С/ хозяйство. Здравоохранение	1%
6/9. Общественно / гуманитарные науки:	11,5%
74. Педагогические науки	1,4%

81,83,85. Языкознание, литературоведение	1,5%
9. Литература универсального содержания	2,1%
84. Художественная и детская литература	80%
Расстановка библиотечного фонда: в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.	+
Расстановка учебного фонда: по классам и предметам.	+

**Фонд учебной литературы
переведен в электронный каталог информационно-аналитической
системы «АВЕРС: Библиотека»**

№ п/п	Электронные базы школьной библиотеки	Количество (экз.)	Количество записей
1	Основной фонд	4497	1559
2	Учебный фонд	17053	420

Сводная таблица:	
Сведения о фонде	Количество (экз.)
Основной фонд учебных документов	17053
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100 (в %)
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	4497 прирост за отчётный год: 14 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда $K=\Phi:A$	(в среднем 10-12 книг) 6 книг
Количество названий подписных периодических изданий	0 (для педагогов)
Документы на электронных носителях	количество: 1645
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы	1645
<ul style="list-style-type: none"> • учебные, • художественно-познавательные, • справочные 	29 1
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	компьютер - 1, МФУ- 1, экран для проектора -1.
Автоматизация библиотечных процессов	да
Наличие ИАС (название):	да Информационно-

	аналитическая система «АВЕРС: Библиотека».
Электронный каталог: (количество записей): 1. Электронный каталог учебников и учебных пособий 2. Электронный каталог книг Всего:	420 1559 1979
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС Excel	«АВЕРС: Библиотека».
Штрихование фонда: • Учебного • Основного	с 2022 года с 2023 года
Формы работы	Количество
Массовая работа	(общее количество мероприятий)
В том числе: Выставок Электронные книжные выставки Массовых мероприятий (перечислить по формам): Вечер-портрет, Литературно-музыкальные композиции, Конкурсы чтецов мастер-класс, премьера книги, тематический час, парад книг, информационный обзор, посвящение в читатели, виртуальное путешествие, книжный развал, час общения, час памяти, комментированное чтение, выставка-просмотр, викторина, литературный калейдоскоп,	24 12 1 1 1 1 3 5 4 5 3 9 5 2 2 3 15 7 2
Тематика мероприятий	Год педагога и наставника, Год К.Д. Ушинского Юбилей писателей, поэтов, художников-

	иллюстраторов. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание
В том числе с применением ИКТ	12
Содействие проектной и исследовательской деятельности	3
Другое:	2
Сведения о библиотеке и её деятельности	Показатели
Общие сведения: общая площадь	154,9 м ²
Наличие:	
• специального помещения, отведённого под библиотеку,	+
• читального зала,	+
• читательского уголка,	+
Наличие книгохранилища:	
• учебной литературы	+
• основного фонда	+
Читатели библиотеки	
% от состава учащихся и педагогов	до 100 %
Сведения о кадрах:	
• штат библиотеки: заведующий библиотекой	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	нет
Владение компьютером:	
• освоение офисных программ.	да
• освоение АИБС	да

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МОУ «Разуменская СОШ № 3» имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Учебные классы – 28, в т.ч.:
- компьютерный класс – 1
- кабинетов начальных классов — 11
- предметных кабинетов – 16
- Лаборантские – 7

В МОУ «Разуменская СОШ № 3» имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

- столярно—слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек,
- лаборатории при кабинетах физики, биологии, химии, географии.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, кабинете ОБЖ, в котором проходят занятия для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности.

В МОУ «Разуменская СОШ № 3» имеются следующие объекты спорта:

- Спортивный зал — 1 ;
- Универсальная спортивная площадка – 1;
- Стадион (с беговой дорожкой, ямой для прыжков, футбольным полем) — 1;
- Площадка для силовых упражнений — 1.

В МОУ «Разуменская СОШ № 3» имеется лицензированный медицинский кабинет. Учреждением заключён договор на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в общеобразовательном учреждении, имеется 1 медицинский работник.

В школе создана социально-психологическая служба, в штате школы имеются должности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Организован специализированный учет детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Медицинское обслуживание обучающихся, профилактическую и оздоровительную деятельность обеспечивает квалифицированная медицинская сестра. Для профилактики нарушений осанки, заболеваний опорно-двигательного аппарата проводится разъяснительная работа с учащимися, педагоги воспитывают правильную рабочую позу у обучающихся при работе за партой, в кабинетах начальных классов кроме парт используются конторки. В учебном процессе используется ростовая мебель с нанесенной на столы (парты) и стулья соответствующей ростовой маркировкой.

Материально-техническая база МОУ «Разуменская СОШ №3» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Число зданий и сооружений	1 ед
Общая площадь всех помещений	7117 кв м
Число классных комнат	27 ед
• Их площадь	1548 кв м
Число мастерских	3 ед
• В них мест	45
Физкультурный зал	1
Актовый зал	1
Размер учебно-опытного участка	6000 кв м
Столовая	1
• В ней мест	220
Общий библиотечный фонд, экз. в т. ч.	21550
• Художественно-познавательная литература	4497
• Учебная литература	17053
• Электронные учебные издания	1645
Водопровод	имеется
Центральное отопление	имеется
Канализация	имеется
Число автомобилей (автобусов)	3 ед
Интернет высокоскоростной	имеется
Пожарная сигнализация	имеется
Дымовые извещатели	имеется
Система видеонаблюдения	имеется
«Тревожная кнопка»	имеется

В 2023 году в школе проводились различные мероприятия по укреплению материально-технической базы:

✓ Оборудован в соответствии с требованиями ресурсный класс на сумму 408700 рублей.

✓ Приобретены цифровые лаборатории по математике на сумму 221200 рублей.

✓ Приобретены 15 МФУ на сумму 697500 рублей.

✓ Приобретено 2 проектора на сумму 874000 рублей.

✓ Приобретено 15 ноутбуков на сумму 498269 рублей.

✓ Осуществлена закупка спортивного инвентаря на сумму 468720 рублей.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- проводит аналитику и формирует отчетную документацию;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Разуменская СОШ №3» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения».

Цели ВСОКО в МОУ «Разуменская СОШ №3» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОУ «Разуменская СОШ №3» в 2023 году являлись:

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно -методическую деятельность педагогов);

качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

качество реализации системы воспитательной работы;

санитарно - гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и питание;

психологический климат в школе;

материально-техническое обеспечение;

использование социальной сферы микрорайона и города;

общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;

- Промежуточная и итоговая аттестация;

- Мониторинговые исследования;

- Социологические опросы;

- Отчеты работников школы;

- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и

личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышении потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей

качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, под-
готовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 11 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий

уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2023 году:

классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-ых, 10 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

тематический – «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока»; Система работы учителя над формированием функциональной грамотности обучающихся.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития ОО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для проведения оценки качества образования в ОО создан набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ

образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Объекты экспертизы внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования, полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа предметных олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: В целом можно считать, что проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи деятельности психолога в школе. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

В целом следует отметить, что программа мониторинга качества образования в МОУ «Разуменская СОШ№3» реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение и изучение образовательного процесса;
- оценивается степень, направление, причины отклонения от заданного уровня;
- осуществляется и применяется разработка технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕКУЩЕГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Деятельность МОУ «Разуменская СОШ №3» строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Белгородского района.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д

Исходя из результатов самообследования мы определяем следующие приоритетные направления работы на новый 2024 год:

1. Повышение качества образования и обеспечение условий для всестороннего развития личности обучающегося через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

2. Обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников; создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Организация профориентационной работы и создание профессионально-ориентированной среды;

4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

5. Повышение мотивации к обучению и вовлечение обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

6. Целенаправленная работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.

7. Повышение психологической комфортности педагогов и обучающихся в ОУ.

8. Создание условий для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет целостной систематической работы с обучающимися: проведение и анализ оценочных процедур для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами; проведение индивидуальных, групповых занятий с обучающимися для устранения предметных дефицитов, активизация участия обучающихся в проектах, олимпиадах, конкурсах; оказание методической помощи родителям обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальную консультативную помощь;

9. Проведение диагностик, мониторингов, анкетирования по раннему выявлению детей с возможной дезадаптацией, обучающихся, имеющими низкий уровень учебной мотивации;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	758 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человека 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249 человека/ 34,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 2,1 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человека/ 4,74%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек 87 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 8,5%
1.29.1	Высшая	2 человека 4,25 %
1.29.2	Первая	2 человека 4,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.30.1	До 5 лет	11/23,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/27,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	758 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м