# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

308510, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Школьная, 1 Телефон (4722) 59-59-39, 59-59-40 razumsosh3@mail.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО	Заместитель директора школы	Директор МОУ «Разуменская
Козлитина И.В.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	СОШ №3» Батаев С.С.
Протокол №1	Тычинина Г.А.	Приказ № 185/2 от
от «29» августа 2024 г.	«29» августа 2024 г.	«30» августа 2024 г.

# Рабочая программа

# курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

(уровень НОО, 1-4 классы)

Составитель: ШМО внеурочной деятельности

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», на основе примерной рабочей программы учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., СпиринойЛ.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- 7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- 8. Основная образовательная программа НОО МОУ «Разуменская СОШ №3 Белгородского района Белгородской области».
- 9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №3».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование, формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

#### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### 1 класс

## Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### Метапредметные результаты:

#### познавательные:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео;

## коммуникативные:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

#### регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;
- планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

## Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в

классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических залач:
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### 2 класс

## Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### Метапредметные результаты:

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи;
- умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
- систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
- демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога;
- ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
- формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса;
- понимание, что информация может быть представлена в разной форме текста, иллюстраций, фото, видео;
- умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

#### коммуникативные:

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы,
- необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к собеседнику;
- соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога;
- построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику,
- соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

#### регулятивные:

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения;
- контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия;
- планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;
- умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

#### Предметные результаты:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

#### 3-4 классы

## Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок-Эрудит»;
- умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- работа над осознание ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека:
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок-Эколог»:
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

## Метапредметные результаты:

#### коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

#### познавательные:

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение, анализ;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему;
- умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;
- формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

## регулятивные:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## Предметные результаты:

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человекалидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других помощь, забота);
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видахвнеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует

бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при

изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### 2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок — Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек

является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

#### 3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок** – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком

личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

No	Тема	Количество	Электронные (цифровые) образовательные	
$\Pi/\Pi$		часов	ресурсы	
1	Подготовительный этап к		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A	
	участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw	
			https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug	
			https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA	
	Вводный «Орлятский		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg	
2	урок» для детей первого	1	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	
	года участия в Программе		https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
		Орлёнок – З	Эрудит – 5 ч	
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog	
4	(Day)	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw	
4	«Эрудит-это»	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	
			https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg	
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	
6	«Встреча с интересным	1	Танцевальный флешмобом «Что такое	
	эрудитом – книгой»		доброта»	
7	«Подведём итоги»	1	https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ	
		Орленок – до	броволец – 4 ч	
8	«От слова к делу»	1		
9	«Спешить на помощь	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg	
	безвозмездно! »	_	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	
10	«Совместное	1		
	родительское собрание	-		
	«Наша забота!»			
11	«Доброволец - это доброе	1		
11	сердце» «Подведём	1		
	итоги»			
	mom/	«Оплёнок – 1	Мастер» - 4 ч	
		«Opnerion	Стихотворение С. Маршака «Мастер-	
12	«Magrap are	1	ломастер» или просмотр мультфильма по	
12	«Мастер – это»	1	стихотворению.	
			https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	
13	«Мастерская Деда	1	impost disktydidektari 250D v 01 (CTAIROIT)	
13	«мастерская деда Мороза»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	
14	«Класс мастеров»	1	imps://uisk.yaiiucx.iu/u/15RoyUoiiiwUZZVA	
15	«Класс мастеров» «Классная елка!»		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q	
13		1	itups.//uisk.yatiuex.tu/i/pikvkviii OAQi5Q	
	«Новогоднее настроение»	O		
	Орлёнок – спортсмен – 4 ч			
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17	«Сто затей для всех	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ	
	друзей»		https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	
18	«Весёлые старты»	1		

	Γ α	1	
	«Самые спортивные		
	ребята моей школы»		
19	«Азбука здоровья»	1	
	Орлёнок -	– Хранитель ис	торической памяти – 4 ч
20	«Орлёнок – Хранитель	1	
	исторической памяти»		http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
21	«История школы – моя	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
	история»		
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
		Орлёнок – З	Эколог - 5 ч
24	« Rи TO ПОЖЕ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25	«Каким должен быть	1	Мультфильм «Смешарики» по теме
	настоящий эколог?»		экологии
26	«В гости к природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27	«Мы друзья природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
28	«Орлята – экологи»	1	https://disk.yandex.ru/client/disk
		Орленок-л	и <b>дер - 5</b> ч
29	«Лидер – это»	1	
30	«Я могу быть лидером!»	1	фрагмент мультфильма о важности
31	«С командой действую!»	1	взаимопомощи
32	«Как становятся	1	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
	лидерами?»		https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
33	«Мы дружный класс»	1	
		ИТОГО – 33 ч	
1			

# 2 класс

$N_{\underline{0}}$	Тема	Количество	Электронные (цифровые) образовательные	
$\Pi/\Pi$		часов	ресурсы	
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
	Программе			
		Орленок-л	идер – 4 ч	
2	«Лидер – это» «Мы	1		
	дружный класс!»		фрагмент мультфильма о важности	
3	«Я могу быть	1	взаимопомощи	
	лидером!» «Как стать		https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	
	лидером?»		<ul><li>– конвертом копилкой «Эрудита»</li></ul>	
4	«С командой	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	
	действовать готов!»			
	«Верёвочный курс»			
5	«КЛАССный	1		
	выходной» «Встреча с			
	тем, кто умеет			
	Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6	«Кто такой эрудит?» «Я	1		

	– эрудит, а это		https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
	- эрудит, а это значит»		https://nsportal.ru/nachalnaya-
7		1	shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
/	«Развиваемся я, играя!»	1	
	«Воображари УМ»	1	
8	«Могу быть	1	
	изобретателем» КТД		
	«Что такое? Кто		
	такой?»		
	Встреча с интересным		
9	эрудитом «Хотим всё	1	
	знать» Итоги трека «На	-	
	старте новых открытий		
		Орлёнок – М	Мастер - 5 ч
10	«Мастер – это»	1	
11	Мастерами славится	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682
	Россия» «От идеи – к		<u>575/?ysclid</u>
	делу»		<u>=llokep8qay493518882</u>
12	«Город Мастеров» «В	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
	гости к мастерам»		
13	КТД «Классный театр»	1	
	«Мастер – это звучит		
	гордо!»		
14	«Путь в мастерство» –	1	
	подводим итоги		
		Орленок – доб	броволец – 4 ч
15	«От слова к делу»	1	
	«Спешить на помощь		легенда об Орлятском круге –
	безвозмездно!»		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
16	КТД «Создай хорошее	1	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-
	настроение» «С заботой		drugomu/korobka-hrabrosti
	о старших»		
17	«Добровольцем будь	1	
	всегда!»		
18	«Портрет добровольца»	1	
	manage of a second	Орлёнок – сп	лотсмен - 4 ч
	«Утро начинай с		
	зарядки – будешь ты		м/ф «Нехочуха» <u>https://disk.yandex.ru/i/-</u>
19	всегда в порядке!»	1	5WnFzicng7-3A
	«Должен быть режим у		https://m.vk.com/orlyata_ru s
	дня»		
20	«О спорт, ты – мир!»	1	
	«Сто затей для всех		
	друзей»		
	«Готовимся к	1	
	спортивным	•	
21	спортивным состязаниям»		
41	Спортивная игра «У		
	рекордов наши имена»		
22	«Быстрее! Выше!	1	
	«выстрее: выше: Сильнее!» «Азбука	1	
	CHIIBHOU!// WASUYKa		

	здоровья»		
	***	Орлёнок – 3	Эколог -6 ч
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким	1	
	должен быть		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
	настоящий эколог?»		Мультфильм «Смешарики» по теме
24	«Мой след на планете»	1	экологии
	«Что должен знать и		https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKL
	уметь эколог?»		Q
25	«Восхищаемся	1	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или
	красивым миром»		Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы
	«Экология на практике»		на экологическую тему мультфильм
	«Встреча с человеком,	1	«Мальчик и Земля
26	которого можно назвать		
	настоящим экологом»		
27-	«Шагая в будущее -	2	
28	помни о планете».		
	Работа над проектом.		
	Орлёнок -	- Хранитель ис	торической памяти - 6 ч
	«Орлёнок – Хранитель		
29	исторической памяти»	1	видеоролик «Мульти-Россия»
2)	«Хранитель семейных	1	http://www.multirussia.ru/
	традиций»		https://m.vk.com/orlyata_rus
	«Я храню традиции		
	семьи, а, значит, и		
30	традиции страны»	1	
	Кодекс «Орлёнка –		
	хранителя»		
	«Знать, чтобы хранить»		
31	«Историческое	1	
	чаепитие»		
32	«Расскажи мне о	1	
	России»		
33	«Я – хранитель, мы –	1	
	хранители»		
	Подведение итогов		
34	участия в Программе в	1	
	текущем учебном году		
ИТОГО – 34 ч			

## 3-4 классы

No	Тема	Количество	Электронные (цифровые) образовательные
$\Pi/\Pi$		часов	ресурсы
	Вводный «Орлятский		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
1	урок» для детей первого	1	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
	года участия в		https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	Программе		
Орленок-лидер – 5 ч			
2	«Лидер – это»	1	

	a ć	1	1 //1.1 1 ///O.M.D. 077 G. N.
3	«Я могу быть	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	лидером!» «В команде		https://m.vk.com/orlyata_rus
	рождается лидер»		
4	«КЛАССный	1	
	выходной» «От идеи – к		
	делу!»		
	КТД «Вместе мы		
_	сможем всё!» «Встреча	1	
5	с тем, кто умеет вести	1	
	за собой»		
6	«Мы дружный класс!»	1	
	, 13	Орлёнок – Э	<b>О</b> ВУДИТ — 4 Ч
7	«Кто такой эрудит?» «Я	1	F, A
	– эрудит, а это		Серия «Эрудит» анимационного сериала
	значит»		«Смешарики»
	«Игра – это полезно и		https://yandex.by/video/preview/277307850
	интересно»		1391276005
8	«Эрудит – это широкий	1	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
	кругозор»		
	«Твори!	1	Серии №190 «Кроссворд»
	«твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	юмористического киножурнала
9			«Ералаш <u>https://youtu.be/cjVpOhP08D8</u>
	КТД «Играй, учись и		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10	узнавай»		Презентация «10 великих изобретений
10	Встреча с	1	русских учёных»
	интересным		
	эрудитом «Хотим		
	всё знать» Итоги		
	трека «На старте		
	новых открытий		
		Орлёнок – М	Ластер – 5 ч
11	«Мастер – это»	1	
12	«Россия мастеровая»	1	Презентация о 10 самых известных мастерах
13	«Город Мастеров» «В	1	родного края России
	гости к мастерам»		https://m.vk.com/orlyata_rus
14	«От идеи – к делу» КТД	1	
	«Мастер своего дела»		
15	«Мастер – это звучит	1	
	гордо!» «Путь в		
	мастерство» -		
	подводим итоги		
		Орленок – доб	роволец – 4 ч
16	«От слова к делу»	1	
	«Спешить на помощь		Просмотр мультфильма «Рука помощи
	безвозмездно!»		https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
17	КТД «Создай хорошее	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpm
	настроение» «С заботой		<u>А</u> Мультфильм о волонтёрах
	о старших»		https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	Подготовка КТД «От		
	идеи – к делу» КТД	1	
	«Подари улыбку миру!»	•	
	witodubii yannoky minby!		

19	«Доброволец – это	1			
	доброе сердце»				
	«Портрет добровольца»				
	Орлёнок – спортсмен - 5 ч				
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака»		
21	«Основы ЗОЖ» «Мы	1	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408		
	гордимся нашими		ng		
	спортсменами»		На зарядку-становись!		
22	«Сто затей для всех		https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEi		
	друзей»	1	<u>w</u>		
	КТД «Спортивное»		Мультфильм Спортландия 1 серия		
	Спортивная игра		https://yandex.by/video/preview/66488294062323		
23	«Книга рекордов»	1	<u>04077</u>		
23	«Встреча – подарок»		https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q		
	«Ветреча подарок»		Спортландия зарядка -		
			https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw		
			Танец «Двигайся»		
24	«Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg		
<u> </u>	и гоозка эдоровии	<u> </u>	WORDE AV		
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна	<b>Орленок –</b> 3	УКОЛОГ — 4 Ч		
23	«Экологии» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов		
26	«Мой след на планете»		•		
20		1	(добровольцев, профессионалов, взрослых и		
	КТД «Знаю, умею,	1	детей).		
27	действую» Экологический квест		видео о красоте природы РФ		
21		1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA		
28	«Ключи природы»		Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»		
28	Игра по станциям	1	«мальчик и эемля»		
	«Путешествие в	1			
	природу»	<b>V</b>			
29	_	- <b>хранитель ис</b> 	горической памяти – 6 ч		
23	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия»		
30	«Традиции моей	1	https://youtu.be/kvjnm5guZVw		
30	«традиции моеи страны» Кодекс	1	nups.//youtu.oc/kvjiiiioguZvw		
	«Орлёнка – хранителя»				
31	«Знать, чтобы хранить»	1			
31	«знать, чтооы хранить» КТД «История	1			
	ктд «история становится ближе»				
32		1			
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне	1			
33	о России»	1			
	« Мы – хранители»	1			
34	Подведение итогов	1			
	участия в Программе в	1			
	текущем учебном году	HEORO 24			
		ИТОГО – 34 ч			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Методические материалы для ученика:

- 1. Азбука безопасной и здоровой жизни. Книга для первоклассников / И. С. Артюхова. Москва: Русское слово. 111 с.: цв. Ил.; ISBN 978-5-533-01876-0
- 2. Амулет добра [Текст]: [сказочная повесть: 16+] / Дарья Донцова; ил. Юлии Семитко. Москва: Э, 2016. 173, [1] с.: цв. ил.; 26 см. (Сказки Прекрасной Долины).; ISBN 978-5-699-91238-4.
- 3. Ежик в тумане : [сказки: для мл. шк. возраста] / Сергей Козлов; худож. В. Александров. Москва: Стрекоза-Пресс, 2004. 61, [2] с. : цв. ил.; 22 см. (Любимые герои).; ISBN 5-94563-766-1.
- 4. Зеленые страницы: хрестоматия по экологии для нач. шк. / сост. С. Сахарнов; худож. Т. Капустина. СПб. : ДЕТГИЗ, 2005 (Калининград : ГИПП Янтар. сказ). 141, [3] с.: ил.; 29 см.; ISBN 5-8452-0326-0.
- 5. История России в рассказах [Текст]: [для младшего школьного возраста: 6+] / [авт.-сост.: Е. Позина, Т. Давыдова]. Москва: Стрекоза, сор. 2016. 79, [1] с. : цв. ил.; 22 см. (Школьный справочник для начальных классов).; ISBN 978-5-906889-45-4.
- 6. Мусорная революция: свалка о двух концах: [для среднего школьного возраста: 6+] / Эрика Файви; иллюстрации: Билл Славин; перевод: Светлана Самолетова. 3-е изд. Москва: Пешком в историю, 2022. 62, [1] с.: цв. ил.; 29 см. (Мир вокруг нас).; ISBN 978-5-907471-18-4.
- 7. Цветик-семицветик [Текст]: [сказки: для дошкольного и младшего школьного возраста: 0+] / Валентин Катаев; [худож. О. Рытман]. Москва: Оникс-Лит, сор. 2013. 47, [1] с.: цв. ил.; 24 см. (Детская библиотечка).; ISBN 978-5-4451-0086-7.
- 8. Эрудит: новая иллюстрированная детская энциклопедия / [ред. А. А. Манцевич]; [пер. с англ. В. А. Жукова и др.]. Москва: АСТ: Астрель, 2010. 191 с.: цв. ил.; 26 см. (Тина Канделаки представляет) (Аванта+. Мир энциклопедий).; ISBN 978-5-17-051331-4.

## Методические материалы для учителя:

- 1. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. 80 с. Текст: непосредственный.
- 2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. СПб. : Питер, 2008-398с.
- 3. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М.: Питер, 2008. 750 с.
- 4. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
- 5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2011. 223 с.
- 6. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 240 с.
- 7. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –2-е изд. М.: Просвещение, 2013.

- 8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
- 9. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова. Серия «Стандарты второго поколения». М.: Просвещение, 2010.
- 10. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. Москва: Сентябрь, 2009. 159 с.: табл.; 20 см. (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753- 114-4. Текст: непосредственный.
- 11. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. Белгород, 2010.
- 12. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. 111 с. (Стандарты второго поколения).
- 13. Программа развития социальной активности «Орлята России для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года/ под ред. А.В. Джеуса; авт.-сост.: Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова. Ставрополь: Сервисшкола, 2022. 182 с.
- 14. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1—4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности: практическое пособи : / М. И. Рожков. Москва: Владос, 2014. 72 с.
- 15. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебнометодическое пособие. СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. с. 77
- 16. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». 2019. 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. Текст: электронный.
- 17. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторысоставители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. Краснодар: Изд-во Новация, 2022г. 342 с.

демонстрационные материалы по теме занятия методическое видео для использования на занятиях технологические карты занятий, памятки, карточки-задания

## Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сетиИнтернет:

https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN 1=5

## Учебное оборудование:

компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет) компьютерные мыши клавиатуры

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель