

УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

308510, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Школьная, 1
Телефон (4722) 59-59-39, 59-59-40
razumensk3@mail.ru

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Войженицкая М.В.
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
МОУ «Разуменская СОШ №3»
Тячипова Г.А.
« 28 » августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспекторы движения»
Естественнонаучной направленности
(с использованием оборудования Центра «Точка Роста»)
/срок реализации – 1 год/
/возраст обучающихся 10-15 лет/

Составитель:
Цапаев С.А.,
Копьева М.В.,
Борисова Г.Н.,
Насибуллина Т.В.

2024-2025

Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устав МОУ "Разуменская СОШ №3";
- Учитывает положение Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р.

Программа «ЮИД» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в возможности успешного решения вопросов, связанных с развитием у обучающихся универсальных учебных действий в условиях дополнительного образования, социализацией, нравственно-эстетическим воспитанием детей и подростков, с их профессиональным самоопределением.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Возраст детей обусловлен программой и адресована для обучающихся в возрасте 10-11 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 15 до 25 обучающихся.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения – 72 часа в год.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим и продолжительность учебных занятий в объединении зависят от возраста детей, направленности Программы и соответствует рекомендациям СанПиНом 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 № 41). Занятия проводятся в группах, подгруппах одного возраста или разных возрастных категориях, а также индивидуально.

Для обучающихся занятия проводятся 1 раз в неделю:

Вторник с 14-30 до 15-10.

Форма организации учебного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: Воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой, «транспортной» культуры.

Задачи программы:

Обучающие: овладение знаниями, умениями, навыками вождения велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

Развивающие: развитие творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, трудолюбия.
- Воспитать чувства доброжелательности, толерантности, взаимоуважения.
- Формировать культуру здорового образа жизни.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

•навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

•добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

•перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

•оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

•высказывать и обосновывать свою точку зрения;

•слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

•договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

•задавать вопросы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы: пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД:

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы: закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы

готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения:

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Система оценки результатов освоения программы: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в

практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Формы подведения итогов реализации программы: выступление агитбригад, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы викторины, игры, соревнования.

Содержание программы

Учебный план.

Название раздела	Количество часов			Предполагаемый результат
	Общие	Теория	Практика	
1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		Мотивация прихода
2 Поселок, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекрестки и их виды. Безопасный путь в школу	7	1	6	Создание макета поселка и путей безопасного движения по нему.
3 История появления автомобиля и ПДД	2	1	1	Знание истории появления автомобилей и ПДД
4 Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.	2	1	1	Знание видов транспорта, различение водителей, пассажиров, пешеходов.
5 Наш друг светофор	2	1	1	Знание и соблюдение сигналов светофора
6 Знакомство с дорожными знаками	7	3	4	Знание дорожных знаков
7 Общие правила перехода дорог. Обязанности пешеходов, пешеходные переходы	4	2	2	Знание и соблюдение правил перехода дорог
8 Где играть?	2	1	1	Знание мест для игр на свежем воздухе.
9. Как вести себя в общественном транспорте	2	1	1	Умение вести себя в общественном транспорте
10. Кто следит за соблюдением ПДД	2	1	1	Иметь представление о службе ГИБДД
11. Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции	4	-	4	Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции.
12. Посвящение в юные инспектора движения	1	-	1	Подведение итогов 1 года обучения
Итого	36	13	23	

Содержание

- 1. Вводное занятие (2 часа).** Цели и задачи объединения. План работы на год. Правила поведения.
- 2. Поселок в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Перекресток и их виды. Безопасный путь в школу. (24 часа).** Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам

- дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части: о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы.
3. **История появления автомобиля и ПДД (8 часов).** Ознакомить учащихся с историей появления и развития автомобиля и Правил дорожного движения.
 4. **Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.(8 часов).** Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пассажиров и пешеходов.
 5. **Наш друг светофор.(8 часов).** Познакомить школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей. Пешеходов, велосипедов. Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора.
 6. **Знакомство с дорожными знаками.(40 часов)** Познакомить учащихся с дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.
 7. **Общие правила перехода дорог . Обязанности пешеходов, пешеходные переходы.(4 часов).** Формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах., представление младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.
 8. **Где играть?(2 часов)** Формировать представление у школьников о безопасности на дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.
 9. **Как вести себя в общественном транспорте(2 часа) .** Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.
 10. **Кто следит за соблюдением ПДД (2 часов).** Познакомить детей с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция», «Дорожно-патрульная служба».
 11. **Развитие внимания, зрительной памяти, координации и реакции(4 часов).** Диагностика. Физические упражнения для развития этих качеств. Подвижные игры: «По команде выполняй», «Поймай хвост дракона», «Цыплята и коршун». Тренировка памяти: телефонограмма по цепочке, подарки, все помню, кто больше запомнит, память на слова, цепочка слов. Тестирование на память и внимание.
 12. **Посвящение в юные инспектора движения(1 часа).** Итоговое занятие с использованием викторин, ребусов и т.п.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 30.05.2024г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (36 ч.).

Место проведения: МОУ «Разуменская СОШ №3»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1	Вторник	14.30-15.10

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная	В начале	Определение уровня	Тестирование,

аттестация	учебного года	знаний обучающихся, их практических способностей	
Текущий контроль	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала	самостоятельная работа, проект. Тестирование
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение уровня развития обучающихся. Определение результатов обучения.	викторина, тестирование

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- проектная работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- викторины;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Презентация, видеоролики, тест «Безопасные дороги детства» видеоролики, тест <https://www.pdd24.com/pdd-onlain> Дидактический фильм. Пособие для факультативных занятий по теме «Безопасность дорожного движения».

Презентация, видеоролики, тест www.zdorovyie.net/node/13 .

Презентация, видеоролики, тест, конкурсы, практические упражнения www.spas-extreme.ru/el 1 – Методическая литература по безопасности, видео. Дорогу детям—безопасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.- сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.— 64с.

работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.- сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.— 64с.

работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.- сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.— 64с.

Материально-техническое обеспечение ДОП

Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер, спортивный зал.

Список литературы

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

6. Азбука Пешехода, Москва 2007.

7. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

9. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.- сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.— 64с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	3.09	Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	Вводное занятие. Инструктаж	здание школы пришкольная площадка	устный опрос
2.	10.09	Эвристическая беседа. Просмотр презентации	1	Поселок в котором мы живем.	занятие в кабинете	устный опрос
3.	17.09	Экскурсия. Знакомство с улицами	1	Поселок в котором мы живем	На улицах поселка	Составить план улиц п. Синий Бор

		поселка Синий Бор				
4.	24.09	Комбинированное занятие	1	Моя дорога до школы	На улицах поселка	устный опрос
5.	01.10	Беседа. Комбинированное занятие	1	Улицы и её составляющие Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Занятие в классе	Рисунок улицы
6.	08.10	Комбинированное занятие	1	Дорога и её составляющие Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Занятие в классе	устный опрос
7.	15.10	Комбинированное занятие	1	Улицы, дороги и её составляющие Рекомендовать родителям закреплять с детьми знания об улице, пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице	Практическое занятие на улице	Составить кроссворд со словами Дорога, тротуар, знаки, зебра, пешеход
8.	22.10	Комбинированное занятие	1	Перекресток	Практическое занятие на улице	Сочинить рассказ про перекресток
9.	29.10	Комбинированное занятие	1	Виды перекрестка	Практическое занятие на улице	Устный опрос
10.	5.11	Комбинированное занятие	1	Виды перекрестка	Практическое занятие на улице	Устный опрос
11.	12.11	Комбинированное занятие	1	Безопасный путь в школу Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном поселке.	Занятие в классе	Сочинить стих - рифмовку о дороге в школу

12.	19.11	Комбинированное занятие	1	Безопасный путь в магазин	Практическое занятие на улице	Сочинить сказку о походе в магазин
13.	26.11	Комбинированное занятие Презентация	1	История появления автомобиля Знакомство с разными видами автомобилей в прошлом	Теория. Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
14.	03.12	Комбинированное занятие Презентация	1	Виды автомобилей	Занятие в классе	Проект «Автомобиль, который создал бы я»
15.	10.12	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	История появления ПДД	Занятие в классе	Нарисовать комикс «ПДД»
16.	17.12	Учебная экскурсия	1	Практическое использование ПДД	Практическое занятие на улице	Выучить стих о правилах дорожного движения
17.	24.12	Комбинированное занятие Презентация	1	Какой бывает транспорт Закрепление понятия «транспорт», создание условий для применения детьми знаний на практике. Учить рисовать знакомые виды транспорта, закрепить знания о транспорте. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	Занятие в классе	Подготовить сообщение об одном из видов транспорта
18.	07.01	Учебная экскурсия	1	Виды транспорта Ознакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с дорожными знаками: «Место остановки автобуса (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая».	Занятие в классе и на улице	Нарисовать общественный транспорт
19.	14.01	Комбинированное занятие Презентация	1	Кого называют водителем	Занятие в классе	Рассказать о водителе из своей семьи

20.	21.01	Комбинированное занятие Презентация	1	Я пассажир, пешеход Подчеркнуть обязательность выполнения правил дорожного движения для пешеходов и водителей.	Занятие в классе и на улице	Проект «Законы для пассажиров»
21.	28.01	Комбинированное занятие Презентация	1	Наш друг светофор Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами.	Занятие в классе	Сделать поделку светофора для выставки
22.	04.02	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Правила перехода улицы по светофору Привлечь родителей, обратить внимание детей во время прогулок, где стоит светофор, для чего он нужен, закрепить правила перехода по сигналам светофора.	Занятие в классе и на улице	Сделать поделку светофора для выставки
23.	11.02	Комбинированное занятие	1	Виды светофоров	Занятие в классе	устный опрос
24.	18.02	Комбинированное занятие	1	Правила перехода улиц Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар.	Занятие в классе	устный опрос

25.	25.02	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Знакомство дорожными знаками	Занятие в классе	устный опрос
26.	04.03	Комбинированное занятие Презентация, просмотр МФ «Смешарики»	1	Виды дорожных знаков	Занятие в классе	Посчитать дорожные знаки по пути в школу и назвать
27.	11.03	Комбинированное занятие Презентация.	1	Дорожные знаки у школы	Занятие в классе и на улице	Нарисовать дорожные знаки о детях
28.	18.03	Комбинированное занятие	1	Безопасность перехода дороги	Занятие в классе	повторить виды знаков
29.	25.03	Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов Закрепление знаний детьми названия и назначение «зебры». Закрепить правила передвижения пешеходов и водителей.	Занятие в классе и на улице	повторить виды знаков
30.	01.04	Комбинированное занятие	1	Обязанности пешеходов Пешеходные переходы	Занятие в классе	повторить виды знаков
31.	08.04	Комбинированное занятие	1	Как вести себя в общественном транспорте	Занятие в классе	сценки
32.	15.04	занятие-мастерская	1	Памятка пассажиру	Занятие в классе	Изготовление памяток и плакатов
33.	22.04	Комбинированное занятие Просмотр видеороликов	1	Кто следит за соблюдением ПДД	Занятие в классе и на улице	рисунок
34.	29.04	Комбинированное занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти Развивать у детей мышление память, внимание. Расширять знания по ПДД. Закреплять умение находить нарушителей.	Занятие в классе	Игра с карточками
35.	06.05	Игровое занятие	1	Развитие внимания зрительной памяти	Занятие в классе	Игра с карточками
36.	13.05	Итоговое занятие	1	ПРАЗДНИЧНАЯ программа. «Посвящение в юные инспекторы дорожного движения»	Занятие в классе и на улице	