

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308510, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Школьная, 1

Телефон (4722) 59-59-39, 59-59-40

razumsosh3@mail.ru

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ Козлитина И.В.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

МОУ «Разуменская СОШ №3»

«Утверждаю»

Директор МОУ «Разуменская

СОШ №3» Батаев С.С.

Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

_____ Тычинина Г.А.
«29» августа 2024 г.

Приказ № 185/2 от
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(уровень ООО, 8 класс)**

Составитель:
Романов В.П., учитель

2024

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
10. Основная образовательная программа МОУ «Разуменская СОШ №3 Белгородского района Белгородской области».

11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №3».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование, формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

II. Результаты освоения курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества.

III. Содержание курса

8 класс (34 часа)

Модуль 1 «Личное финансовое планирование» (6 часов)

Вводная часть

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Модуль 2. Депозит (4 часа).

Основные понятия

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Модуль 3 «Кредит» (5 часов)

Основные понятия

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная). номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции» (3 часа)

Основные понятия

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Модуль 5 «Страхование» (4 часа)

Основные понятия

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Модуль 6 «Инвестиции» (3 часа)

Основные понятия

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Модуль 7 «Пенсии» (2 часа)

Основные понятия

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная

пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Модуль 8 «Налоги» (3 часа)

Основные понятия

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Модуль 9 «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (4 часа)

Основные понятия

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества; в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	6
2	Депозит	4
3	Кредит	5
4	Расчетно-кассовые операции	3
5	Страхование	4
6	Инвестиции	3
7	Пенсии	2
8	Налоги	3
9	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4
	Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для ученика:

1. Глобальные компетенции: сборник эталонных заданий: учебное пособие: 6+ / Г. С. Ковалёва, Т. В. Коваль, С. Е. Дюкова; под редакцией Г. С. Ковалёвой, Т. В. Коваль. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение; Санкт-Петербург: Просвещение. Санкт-Петербургский фил., 2023. - 26 см. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
2. Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий: учебное пособие: в двух частях / Г. С. Ковалёва, Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова [и др.]; под редакцией Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. - 2-е изд., стер. - Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. - 26 см. (Функциональная грамотность. Учимся для жизни; вып. 2).; ISBN 978-5-09-087148-8.

Методические материалы для учителя:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. - М. Вита-пресс, 2019.
2. Горнев А. П. Финансовая грамота / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. - М.: Баккара Принт, 2021.
3. Горяев А. П. Финансовая грамота для школьников / А. П. Горяев. В. В. Чумаченко. - М, 2021.
4. Горяев А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников». - Российская экономическая школа, 2019.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
6. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
7. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я инвестор. - М.: Интеллект-центр, 2021.
8. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие. - М. Интеллект-центр, 2019.
9. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. - М.: Интеллект-центр, 2018.
10. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие. - М.: Интеллект-центр, 2018.
11. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? - М.: Интеллект-центр, 2010.

12. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. Серия «Стандарты второго поколения». – М.: Просвещение, 2010.
13. Крауш В.А. Работа над ошибками в личном бюджете / В.А. Крауш, Л.С. Бочкарева. - М.: ЮНИСЕФ, 2014.
14. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2013.
15. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
16. Паранич А.В. Личный финансовый план: инструкция по составлению / А.В. Паранич. - М.: SmariBook. И-Трейд, 2010.
17. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. - М.: И-трейд, 2010.
18. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум, 2015.
19. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения).

демонстрационные материалы по теме занятия

методическое видео для использования на занятиях

технологические карты занятий, памятки, карточки-задания

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

<https://fg.resh.edu.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>

<http://skiv.instrao.ru/>

- Образовательный портал «Финансовая грамота»: fgramota.org
- Онлайн-игра «Финансовый футбол» и учебные модули: www.financialfootball.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор [www.роспотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.r и Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Учебное оборудование:

компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет)

компьютерные мыши

клавиатуры

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской)
или интерактивная панель